

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Atto del Dirigente DETERMINAZIONE

Num. 100 del 07/02/2018 BOLOGNA

Proposta: DAL/2018/26 del 10/01/2018

Struttura proponente: GABINETTO DEL PRESIDENTE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Oggetto: VIAGGI DELLA MEMORIA - V EDIZIONE - ANNO 2018 - SELEZIONE DEI PROGETTI - IMPEGNO E LIQUIDAZIONE DELLA SPESA.

Autorità emanante: IL RESPONSABILE - GABINETTO DEL PRESIDENTE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Firmatario: LEONARDO DRAGHETTI in qualità di Responsabile di servizio

Visto di Regolarità Contabile - SPESE: DRAGHETTI LEONARDO espresso in data 05/02/2018

Responsabile del procedimento: LEONARDO DRAGHETTI

IL DIRIGENTE FIRMATARIO

Richiamate:

- la legge regionale del 3 marzo 2016, n. 3 ad oggetto “Memoria del Novecento. Promozione e sostegno alle attività di valorizzazione della storia del Novecento in Emilia-Romagna”, con particolare riferimento all’art. 5, comma 9, lettera c), ai sensi del quale l’Assemblea legislativa “sostiene progetti formativi e percorsi didattici rivolti in particolare al mondo della scuola e incentrati sul rapporto tra storia, memoria e attualità, sull’importanza dell’impegno civile e dei valori di libertà e democrazia, anche attraverso la valorizzazione e l’incentivazione sul territorio regionale dei viaggi della memoria e dei percorsi di viaggio relativi alle ricorrenze di cui all’articolo 4, comma 7”;
- la deliberazione dell’Ufficio di Presidenza n. 50 del 06/07/2016 ad oggetto “Viaggi della Memoria: Protocollo d’intesa con istituti storici provinciali. Rinnovo con modifiche”;
- il “Documento di pianificazione strategica 2018 – 2020 della Direzione generale -Assemblea legislativa” approvato con Delibera dell’Ufficio di Presidenza n.75 dell’11/10/2017 e contenente le priorità politiche e gli obiettivi strategici da perseguire nel corso del triennio 2018 - 2020 ad opera delle strutture dell’Assemblea legislativa, in particolare la priorità n. 4 e l’obiettivo n. 4.3;
- la determinazione dirigenziale n. 495 dell’1/08/2017 ad oggetto “Viaggi della Memoria – V Edizione – Anno 2018 – Modalità di accesso ai finanziamenti e criteri di valutazione dei progetti. Prenotazione impegno di spesa.”;

Preso atto che si è provveduto alla pubblicizzazione della determinazione n. 495/2017 sul sito istituzionale dell’Assemblea legislativa e da parte degli Istituti Storici Provinciali a partire dal 03/08/2017;

Dato atto che dagli Istituti Storici Provinciali, soggetti con funzione di pubblicizzazione dell’iniziativa, di ricognizione dei progetti presenti sul territorio di competenza e di consulenza tecnico-scientifica per l’Assemblea legislativa, sono pervenute le domande di finanziamento, unitamente ai pareri degli Istituti stessi, entro il 06/11/2017 - così come previsto nella sopracitata determinazione n. 495/2017;

Visto il verbale d’istruttoria del 13/11/2017, prot. NP/2017/2288;

Vista anche la determinazione n. 712 del 15/11/2017 ad oggetto: “Nomina componenti Nucleo di valutazione per l’esame dei progetti presentati in base alla determinazione dirigenziale n. 495/2017” sopra citata;

Dato atto che in data 30/11/2017, 12/12/2017 e 18/12/2017 si è riunito il Nucleo di valutazione che ha preso atto del verbale d’istruttoria del 13/11/2017 sopracitato e provveduto all’esame dei progetti in base ai criteri stabiliti dalla determinazione 495/2017, come da verbale conservato agli atti dell’Amministrazione con prot. DOC/2017/0000850 del 22/12/2017;

Considerato che sono pervenute in totale n. 50 domande di finanziamento, indicate nell’Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, così suddivise per territorio e tipologia:

- Piacenza: 3 - Parma: 2 - Reggio Emilia: 7 - Modena: 7 - Bologna: 7 - Ferrara: 5 - Ravenna: 7
Forlì-Cesena: 9 - Rimini: 3
- Istituti Storici: 9 - Associazioni: 3 - Scuole: 36 - Enti locali: 2.

Rilevato che sui progetti pervenuti si esprime un generale apprezzamento in quanto:

- rappresentano destinazioni di viaggio molto diversificate, sia internazionali che nazionali, e prevedono anche mete inedite rispetto alle edizioni precedenti, favorendo una più ampia proposta a disposizione dei giovani cittadini della Regione;
- i soggetti che hanno presentato i progetti sono eterogenei (scuole, enti locali, associazioni e Istituti storici), molti dei quali per la prima volta propongono un progetto di viaggio della Memoria all'Assemblea legislativa;
- il crescente coinvolgimento di nuovi soggetti, in particolare scuole, in molti casi in collaborazione fra loro e con gli Istituti storici del proprio o di altri territori, dà conto del sempre maggiore coordinamento nell'offrire ai giovani del territorio regionale possibilità sempre nuove e più ricche rispetto al tema dei viaggi della Memoria;
- il numero dei progetti presentati si attesta sulla media raggiunta l'anno precedente, valorizzata però dagli elementi di novità sopra esposti;

Preso atto che il Nucleo di valutazione:

- ha escluso n. 2 progetti, come dettagliato nell'Allegato 2, parte integrante e sostanziale del presente atto;
- tenuto conto del parere tecnico scientifico espresso dagli Istituti storici e dei chiarimenti e delle integrazioni richieste ai soggetti proponenti, ha ritenuto finanziabili n. 48 progetti, indicati con schede dettagliate nell'Allegato 3, parte integrante e sostanziale del presente atto;
- ha redatto una graduatoria dei progetti finanziabili, come si evince dall'Allegato 4, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che nella sopracitata determinazione 495/2017 si precisa che i progetti presentati devono essere realizzati nel 2018, anche se avviati a partire da ottobre 2017 (allegato 1 – punto 3.1);

Dato atto altresì che, così come stabilito dalla medesima determinazione 495/2017, la compartecipazione finanziaria dell'Assemblea legislativa non può superare i 15.000,00 euro per ciascun progetto (Allegato 1, punto 5.1) e il contributo concesso rispetto al costo totale non può superare il 40% (allegato 1, punto 7.6);

Tenuto conto che si ritiene di attribuire il 40% ai progetti presentati dagli Istituti storici, il 30% ai progetti realizzati con la partecipazione degli Istituti storici e il 20% ai progetti realizzati senza la partecipazione degli Istituti storici;

Considerato che ai soggetti che hanno esplicitato nella domanda di finanziamento una richiesta di finanziamento inferiore rispetto ai limiti massimi stabiliti (punto 7.5 dell'Allegato 1 alla determinazione 495/2017) è stato devoluto l'importo richiesto;

Tenuto conto che per le attività di informazione/formazione previste dalla determinazione 495/2017 (allegato 1, punti 1.6 e 1.7) è necessario impegnare la somma di € 13.500,00 a favore degli Istituti storici provinciali elencati nell'allegato 6, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Vista la Legge 16 gennaio 2003 n. 3 "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e in particolare l'art. 11 "Codice unico di progetto degli investimenti pubblici", in riferimento alla quale è stato acquisito il CUP E49117000160002;

Ritenuto pertanto:

- di impegnare con il presente atto la somma complessiva di € 296.975,00 per il finanziamento dei progetti dei Viaggi della Memoria – V edizione – Anno 2018, come dettagliato nell'Allegato 5, parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di liquidare per ciascun progetto, un importo pari al 70% del finanziamento previsto, così come riportato nello stesso Allegato 5, per un importo complessivo di € 207.883,00, previa presentazione di una dichiarazione del beneficiario attestante l'accettazione del finanziamento, l'impegno a realizzare il progetto, la compatibilità delle spese con quelle previste dalla determinazione 495/2017 (Allegato 1, punti 7.1, 7.2 e 7.3);
- di liquidare altresì il saldo dell'importo concesso, per una somma complessiva di € 89.092,00, così come riportato nel medesimo Allegato 5, a conclusione di ciascun progetto che si dovrà realizzare entro il 31/12/2018 e a fronte della verifica, da parte del Responsabile del procedimento, della regolarità della documentazione presentata;
- di impegnare e liquidare la somma complessiva di € 13.500,00 a favore degli Istituti storici provinciali (indicati nell'allegato 6), per le attività di informazione/formazione previste dalla determinazione 495/2017 (allegato 1, punti 1.6 e 1.7);

Dato atto che la documentazione relativa alla rendicontazione dei progetti dovrà essere presentata entro il 15/02/2019;

Ritenuto opportuno prevedere la medesima scadenza del 15/02/2019 anche per la presentazione della rendicontazione dell'attività di informazione e formazione degli Istituti storici provinciali;

Dato atto altresì che nella seduta del 19/12/2017 è stata data informazione all'Ufficio di Presidenza che si è espresso favorevolmente;

Viste:

- la deliberazione dell'Assemblea legislativa n. 129 del 21/12/2017 di approvazione del "Bilancio di previsione finanziario dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2018-2019-2020" (Proposta dell'Ufficio di Presidenza in data 15 novembre 2017, n. 84);

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 99 del 21/12/2017 con cui si approva il Documento tecnico di accompagnamento al Bilancio di previsione finanziario per gli anni 2018-2019-2020;
- la determinazione del Direttore generale n. 855 del 27/12/2017 recante: "Bilancio finanziario gestionale 2018-2019-2020 della Direzione generale –Assemblea legislativa" di assegnazione ai dirigenti responsabili dei Servizi delle risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi e la responsabilità, col conseguente potere di spesa, dell'attuazione delle attività, rientrante nelle attribuzioni della propria struttura di cui sono responsabili;
- la determinazione n. 40 del 18/01/2018 di variazione compensativa al bilancio gestionale dell'Assemblea legislativa per l'esercizio 2018, fra capitoli di spesa del medesimo macro-aggregato - art. 51 comma IV D. Lgs 118/2011;
- la delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 3 del 24/01/2018 di variazione ai sensi dell'art. 51 D. Lgs 118/2011. Variazione compensativa fra capitoli afferenti a macro-aggregati diversi;

Visti:

- il D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e di diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni" e sue successive modificazioni e della delibera di Giunta regionale 10 aprile 2017, n. 486 recante "Direttiva di indirizzi interpretativi per l'applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal d.lgs. n. 33 del 2013. Attuazione del piano triennale di prevenzione della corruzione 2017/2019";
- la legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della pubblica amministrazione";
- la deliberazione della Giunta regionale n. 421/2014 "Approvazione del Codice di comportamento della Regione Emilia-Romagna;
- la delibera dell'Ufficio di Presidenza 30 gennaio 2018, n. 13, con la quale è stato approvato il Piano triennale per la prevenzione della corruzione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna 2018 – 2020;
- il D.lgs. 23 giugno 2011, n. 118, recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n.42";
- la legge regionale 15 novembre 2001, n. 40 "Ordinamento contabile della Regione Emilia-Romagna, abrogazione delle leggi regionali 6 luglio 1977 n. 31 e 27 marzo 1977 n.4", per quanto applicabile;
- il Regolamento interno dell'Assemblea legislativa per l'amministrazione e la contabilità (delibera assembleare n. 105 del 27 febbraio 2013), per quanto applicabile;
- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 11 del 03/02/2015 ad oggetto: "Conferimento dell'incarico di Responsabile ad Interim del Gabinetto di Presidenza dell'Assemblea legislativa";

Richiamata la delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 32 del 3/05/2017 che approva "Il sistema dei controlli nella Direzione generale - Assemblea legislativa" modificata dalla deliberazione n. 87 del 15 novembre 2017;

Attestato che il sottoscritto dirigente, responsabile del procedimento, non si trova in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto;

Dato atto del visto di regolarità contabile allegato;

DETERMINA

per le motivazioni esplicitate in premessa e che si intendono qui integralmente riportate:

- a. di approvare il contenuto degli allegati 1, 2, 3, 4, 5 e 6 parti integranti e sostanziali del presente atto;

- b. di azzerare per un importo complessivo di € 206.000,00 le seguenti prenotazioni di impegno di spesa:
 - n. 3518000016 di € 60.000,00 assunta nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10624 "trasferimenti alle amministrazioni centrali per attività in materia di memoria, diritti e legalità" con codice IV livello U.1.04.01.01.000 "trasferimenti correnti ad amministrazioni centrali";
 - n. 3518000017 di € 10.000,00 assunta nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10625 "trasferimenti alle amministrazioni locali per attività in materia di memoria, diritti e legalità" con codice IV livello U.1.04.01.02.000 "trasferimenti correnti a amministrazioni locali";
 - n. 3518000018 di € 122.500,00 assunta nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10626 "trasferimenti ad istituzioni sociali private in materia di memoria, diritti e legalità " con codice IV livello U.1.04.04.01.000 "trasferimenti correnti a istituzioni sociali private";
 - n. 3518000019 di € 13.500,00 assunta nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10626 "trasferimenti ad istituzioni sociali private in materia di memoria, diritti e legalità" con codice IV livello U.1.04.04.01.000 "trasferimenti correnti a istituzioni sociali private";

- c. di impegnare la somma complessiva di € 296.975,00 a favore dei 48 beneficiari indicati nell'allegato 5, come segue:
 - quanto a € 175.130,00 a favore di n. 34 Istituzioni Scolastiche, nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10624 "trasferimenti alle amministrazioni centrali per attività in materia di memoria, diritti e legalità" con codice IV livello U.1.04.01.01.000 "trasferimenti correnti ad amministrazioni centrali" e su impegni di spesa con codice V livello U.1.04.01.01.002 "trasferimenti correnti a ministero dell'istruzione - istituzioni scolastiche", per l'esercizio finanziario 2018 del bilancio 2018/2020;
 - quanto a € 11.299,00 a favore di n. 2 Enti Locali, nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10625 "trasferimenti alle amministrazioni locali per attività in materia di memoria, diritti e legalità" con codice IV livello U.1.04.01.02.000 "trasferimenti correnti a amministrazioni locali" e su impegni di spesa con codice V livello U.1.04.01.02.003 "trasferimenti correnti a comuni", per l'esercizio finanziario 2018 del bilancio 2018/2020;
 - quanto a € 110.546,00 a favore di n. 12 Istituzioni Sociali Private, nel titolo 1 "spese correnti", al capitolo U10626 "trasferimenti ad istituzioni sociali private in materia di memoria, diritti e legalità " con codice IV livello U.1.04.04.01.000 "trasferimenti correnti a

istituzioni sociali private” e su impegni di spesa con codice V livello U.1.04.04.01.001 “trasferimenti correnti a istituzioni sociali private”, per l’esercizio finanziario 2018 del bilancio 2018/2020;

- d. di impegnare la somma complessiva di € 13.500,00 a favore di n. 9 Istituti Storici Provinciali indicati nell’allegato 6, nel titolo 1 “spese correnti”, al capitolo U10626 trasferimenti ad istituzioni sociali private in materia di memoria, diritti e legalità” con codice IV livello U.1.04.04.01.000 “trasferimenti correnti a istituzioni sociali private” sull’impegno di spesa n. 3018000227 con codice V livello U.1.04.04.01.001 “trasferimenti correnti a istituzioni sociali private”, per l’esercizio finanziario 2018 del bilancio 2018/2020;
- a. di liquidare, a favore dei 48 beneficiari il 70% del finanziamento concesso, a titolo di acconto, per un importo complessivo di € 207.883,00, come dettagliato nell’allegato 5, imputando la somma sui capitoli indicati al precedente punto c., a seguito della presentazione da parte del soggetto richiedente della dichiarazione attestante l’accettazione del finanziamento, l’impegno a realizzare il progetto e la compatibilità delle spese con quelle previste ai punti: 7.1, 7.2 e 7.3 nell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;
- b. di liquidare, a favore dei 48 beneficiari il saldo del finanziamento concesso per un importo complessivo di € 89.092,00, come dettagliato nell’allegato 5, imputando la somma sui capitoli indicati al precedente punto c., a seguito della presentazione da parte del soggetto richiedente della relazione conclusiva, della rendicontazione delle spese sostenute e di copia degli eventuali materiali prodotti come previsto al punti: 10.1 e 10.2 nell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;
- c. di dare atto che i progetti dovranno essere realizzati entro il 31 dicembre 2018, anche se avviati a partire da ottobre 2017, e che la documentazione relativa alla relazione conclusiva, alla rendicontazione delle spese sostenute e copia degli eventuali materiali prodotti dovrà essere presentata entro il 15 febbraio 2019 come previsto ai punti: 3.1 e 10.3 nell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;
- d. di dare atto che si provvederà all’emissione delle liquidazioni e delle relative richieste di emissione dei mandati di pagamento previa verifica, da parte del Responsabile del Procedimento, della regolarità della documentazione presentata da ciascun soggetto assegnatario del finanziamento come previsto dal punto 9.1 nell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;
- e. di dare atto che, se nella rendicontazione la spesa ammissibile realmente sostenuta risultasse di importo inferiore rispetto alla spesa dichiarata nella domanda di finanziamento, si provvederà al ricalcolo del finanziamento concesso e alla liquidazione con relativo atto amministrativo, come previsto al punto 7.7 dell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;
- f. di liquidare a favore dei 9 Istituti Storici Provinciali l’importo complessivo di € 13.500,00, come dettagliato nell’allegato 6, imputando la somma sul capitolo indicato al precedente punto d., a seguito di presentazione di puntuale rendicontazione degli incontri di informazione/formazione effettuati, come previsto al punto 1.7 nell’allegato 1 della determinazione dirigenziale n. 495/2017;

- g. di prevedere che gli Istituti storici provinciali presentino la rendicontazione dell'attività di informazione e formazione svolta entro il termine del 15/02/2019;
- h. di provvedere alla pubblicazione del presente atto secondo quanto previsto dagli artt. 23 e 26, comma 2 del D. Lgs. 33/2013 e ss.mm.ii.

**ALLEGATO 1 – DOMANDE DI FINANZIAMENTO VIAGGI DELLA MEMORIA
V EDIZIONE - PROGETTI PERVENUTI**

N.	SOGGETTO	TITOLO PROGETTO	DESTINAZIONE E PERIODO DI SVOLGIMENTO
7	BOLOGNA		
1	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378	<i>L'Europa dei confini – Confini in guerra (1941/1945)</i>	Gorizia/Ljubljana/Begunje na Gorenjskem/Trieste/Basovizza-Padriciano-Gonars ottobre 2018
2	ANED - Sezione di Bologna - CF.91395520371	<i>Trasmissione e attualizzazione della memoria – Proposta 2018</i>	Campo di concentramento di Mauthausen – Gusen Austria 3-5 maggio 2018
3	DEINA - Associazione di promozione sociale – Bologna - CF. 91359980371	<i>Promemoria_Auschwitz – Edizione 2018 (A.S. 2017/18)</i>	Cracovia/Auschwitz/Birkenau 9-15 febbraio 2018
4	Istituto d'Istruzione Superiore Archimede - San Giovanni in Persiceto (BO) – C.F. 80073690734	<i>Un giorno verrà...</i>	Oradour sul Glane/Natzweiler-Struthof/Linea Maginot/Friburgo/Strarburgo e Parlamento europeo ottobre 2018
5	Istituto Comprensivo di Marzabotto - Marzabotto (Bo) - C.F. 91201380374	<i>I giovani di Marzabotto testimoni della Memoria per un percorso di Pace</i>	Risiera di San Sabba/Foiba di Basovizza e Castello di Miramare. Sacrario di Redipuglia Marzo 2018
6	Istituto di Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri" - Bologna - C.F. 80013610375	<i>HELP: Human Experience of Liberation and Partisan action – La linea Gotica come confine tra l'occupazione nazifascista e la liberazione</i>	Livergnano/Passo della Futa Primavera 2018
7	I.T.C.S. Rosa Luxemburg - Bologna - C.F. 80074130370	<i>Sui passi della memoria: come generare memoria attiva “comunicando” nei luoghi</i>	Berlino/KZ Sachsenhausen/Norimberga Febbraio- marzo 2018
3	PIACENZA		

1	ISREC- Istituto di storia contemporanea di Piacenza - C.F. 80016230338	<i>Piacenza-Trieste-Sarajevo. Viaggio nel Novecento – Guerra al confine orientale dell’Europa</i>	Trieste/Sarajevo 8-13 aprile 2018
2	Liceo Statale Melchiorre Gioia - Piacenza - C.F. 80009510332	<i>Il Novecento, secolo delle guerre e dell’Europa: viaggio nella memoria del “secolo breve”</i>	Strasburgo/Parlamento europeo/Verdun/Rouen/Caen/Lione 9-14 ottobre 2017
3	Liceo Statale "Giulia Molino Colombini" - Piacenza - C.F. 80013530334	<i>“hostis... hospes... Gastarbeiter”. Fare memoria:Dachau-Monaco-Italia, storie di arrivi</i>	Dachau/Monaco 19-23 marzo 2018
2	PARMA		
1	Liceo classico "G.D. Romagnosi dal 1960-61" - Parma - C.F. 80012460343	<i>Memorie guerre e genocidi nei Balcani di oggi</i>	Sarajevo/Mostar/Srebrenica ottobre 2018
2	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345	<i>Treno della Memoria. La Shoah e la deportazione nel parmense</i>	Memoriale di Auschwitz-Birkenau 22-26 marzo 2018
7	REGGIO EMILIA		
1	Istituto Europeo di Studi Superiori S.c.s - Liceo IESS Paritario - Reggio Emilia - C.F. 02501580357	<i>L’altra resistenza: storie di donne e uomini che hanno detto no al fascismo, a rischio della vita</i>	Linz/Mauthausen/Gusen/Ebensee 22-24 febbraio 2018
2	Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy" - Reggio Emilia - C.F. 80017550353	<i>Storia nei luoghi</i>	Reggio Emilia (città e provincia)/Carpi Ottobre e novembre 2017
3	ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia - C.F. 80011330356	<i>Viaggio della Memoria 2018 ad Auschwitz</i>	Cracovia/Campi di concentramento Auschwitz I/Campo di sterminio Auschwitz II-Birkenau 1° turno: 18-24 febbraio 2018 2° turno: 25feb- 3marzo 2018 3° turno: 4-10 marzo 2018

4	Istituto Comprensivo dei Comuni di Poviglio e Brescello (RE) - C.F. 80016190359	<i>Conoscere, attraverso le voci del passato, per scegliere il nostro futuro</i>	Norimberga/Berlino/Ratisbona 12-16 marzo 2018
5	Istituto Comprensivo Villa Minozzo - Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - Villa Minozzo (RE) - C.F. 80013950359	<i>Dall'Appennino reggiano a Berlino: storie di persone nella Storia. Un viaggio biografico.</i>	Berlino 29 aprile-5 maggio 2018
6	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" - Reggio Emilia - C.F. 91160450358	<i>I confini dell'Europa, tra passato e presente.</i>	Trieste/Ljubljana 14-16 maggio 2018 17-19 maggio 2018
7	Comune di Castelnovo ne' Monti (RE) - C.F. 00442010351	<i>Kahla: dalla storia della deportazione all'amicizia nella solidarietà.</i>	Kahla (Turingia, Germania) 8-13 maggio 2018
7	MODENA		
1	Istituto comprensivo "Carpi Zona Nord" - Carpi (MO) - C.F. 81004310363	<i>Alsazia: per un'Europa sconfinata.</i>	Friburgo/Breisach/Strasburgo (Parlamento europeo)/Schirmeck (Memoriale)/Natzweiler (ex campo concentramento) 22-24 marzo 2018 26-28 marzo 2018
2	Liceo Scientifico e Classico "A.F. Formiggini" - Sassuolo (MO) - C.F. 93038940362	<i>Die Endlosung der Judenfrage. Visita ai campi di sterminio della soluzione finale.</i>	Varsavia/Treblinka/Sobibor/Lublino Belzec/Lezajsk/Tarnov/Cracovia/Auschwitz 14-20 marzo 2018
3	Istituto Comprensivo Statale "Modena 10" - Modena - C.F. 94185960369	<i>Un viaggio lungo un anno: Modena – Izieu.</i>	Lione/Izieu/Annecy Aprile 2018
4	Scuola Secondaria di I Grado "F. Montanari" - Mirandola (MO) - C.F. 82001520368	<i>In viaggio sul "confine orientale". Itinerari della Memoria: Redipuglia, Basovizza, Trieste.</i>	Sacrario di Redipuglia/Trieste Risiera di San Sabba/Foiba di Basovizza Fine aprile-inizio maggio 2018
5	Istituto Comprensivo "Fratelli cervi" - Nonantola (MO) - C.F. 80011190362	<i>Nonantola-Izieu: una storia, due epiloghi.</i>	Bellay/Pont de Vaux/Izieu/Lione/Digione 13-17 marzo 2018 24-28 aprile 2018
6	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - Modena - C.F.94177200360	<i>Berlino, il sogno del grande spazio.</i>	Berlino Marzo 2018

7	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - Modena - C.F. 80010530360	<i>Alsazia-Lorena: da terra contesa a luogo di integrazione europea.</i>	Historial franco allemand du Hartmannswillerkopf/Strasburgo/Linea Maginot Forte di Schoenenbourg/Schirmeck/Campo di Natzweiler Struthof/Strasburgo (Parlamento europeo)/Breisach am Rhein Marzo 2018
9	FORLÌ CESENA		
1	Associazione Centro per la pace "Loris Romagnoli" - Cesena - C.F. 90050860403	<i>DOSTA! Leggere la guerra per imparare la pace – Edizione 2018.</i>	Trieste/Sarajevo/Srebrenica/Tuzla 2-9 ottobre 2018
2	Direzione Didattica 5° Circolo - Cesena (FC) - C.F. 81008260408	<i>Il tramonto di Fossoli. "Io so cosa vuol dire non tornare", Primo Levi.</i>	Campo Fossoli/Museo del Deportato di Carpi 2 marzo 2018
3	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli" - Cesena - C.F. 90041180408	<i>Memoria. La storia nella città. (Mai più).</i>	Salisburgo/Monaco/Dachau Maggio 2018
4	Scuola secondaria di primo grado "Dante Arfelli" - Cesenatico – (FC) - C.F. 90041150401	<i>Quando i migranti eravamo noi.</i>	Genova/Pieve Santo Stefano (Ar) Primo gruppo: primavera 2018 Secondo gruppo: autunno 2018
5	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" - Savignano sul Rubicone (FC) - C.F. 90038920402	<i>Uno sguardo tra Otto e Novecento. Gli ebrei in Italia: dall'emancipazione alla persecuzione. Il caso di Trieste come paradigma.</i>	Trieste 12-15 aprile 2018
6	Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Guglielmo Marconi" - Forlì - C.F. 80009470404	<i>L'evoluzione tra prima e seconda guerra mondiale dei campi di concentramento, luoghi della memoria per antonomasia.</i>	Vienna/Sigmundsherberg/ Mauthausen 10-14 aprile 2018
7	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - I.P.S.S.E.O.A. "Artusi" - Forlimpopoli (FC) - C.F. 92033420404	<i>Giovani custodi della memoria.</i>	Vienna/Cracovia (Auschwitz e Birkenau)/Praga Primo gruppo: 5-10 novembre 2018 Secondo gruppo: 12-17 novembre 2018
8	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - Sez. Liceo delle Scienze Umane "Valfredo Carducci" -	<i>Giovani testimoni della memoria.</i>	Vienna/Cracovia (Auschwitz e Birkenau)/Praga 5-10 novembre 2018

	Forlimpopoli - C.F. 92033420404		
9	Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena - C.F. 80008470405	<i>Road Map of Freedom II (Action of salving and helping by Italian people during the Second World War).</i>	Tavollicci (Verghereto, FC)/Fragheto di Casteldelci (RN)/vari luoghi e memoriali in provincia di Fermo Ottobre/novembre 2018
5	FERRARA		
1	Istituto Comprensivo Statale N. 5 "Dante Alighieri" - Ferrara - C.F. 93076200380	<i>Sui passi dei deportati.</i>	Fossoli di Carpi (MO)/Dachau/San Sabba (TS) Aprile 2018
2	Istituti di Istruzione Superiore "Orio Vergani" - Ferrara - C.F. 01880150386	<i>Per una memoria attiva.</i>	Lyon/Maison d'Izieu/Aix en Provence/Nice 8-13 ottobre 2018
3	Istituti di Istruzione Superiore "G. Carducci" - Ferrara - C.F. 80009080385	<i>Memorie di guerra.</i>	Vienna/Cracovia/Auschwitz Marzo 2018
4	Istituti di Istruzione Superiore "G. Carducci" - Ferrara - C.F. 80009080385	<i>Alla scoperta della Linea Gotica.</i>	Badia Tebalda/ Montegridolfo/Bosco Mesola/ Punta Marina di Ravenna Maggio 2018
5	Associazione Istituto di storia contemporanea - Ferrara - C.F. 93083790381	<i>I luoghi della conservazione della memoria: dal MEIS di Ferrara al campo di Ravensbruck e ai musei di Berlino e Wittenberg.</i>	Ravensbruck/Berlino/Wittenberg 23-27 ottobre 2018
7	RAVENNA		
1	Istituto Comprensivo Statale "S. Pietro in Vincoli" - S. Pietro in Vincoli (RA) - C.F. 80106760392	<i>I luoghi della storia: la trincea e il campo di sterminio.</i>	Salisburgo/Mauthausen/Redipuglia Metà aprile 2018
2	Istituto Comprensivo Statale 1 Intercomunale Ravenna/Cervia - Castiglione di Ravenna (RA) - C.F.92082600393	<i>La memoria dei giovani europei.</i>	Percorso 1: Alsazia/Foresta nera e campo concentramento Natzweiler Percorso 2: Museo del Senio di Alfonsine/Isola Spinaroni/Museo interreligioso di Bertinoro/Fossoli e Carpi Percorso 1: aprile-inizio maggio 2018 Percorso 2: marzo, aprile, maggio, ottobre 2018

3	Istituto Comprensivo Statale Cervia 3 - Milano Marittima (RA) - C.F.92082610392	<i>Viaggio della Memoria 2018: un viaggio nella Memoria dell'Italia e dell'Europa.</i>	Buchenwald/Nurnberg/Ettersburg Schloss/Weimar 25-27 ottobre 2018
4	Istituto Comprensivo "M. Valgimigli" - Mezzano di Ravenna (RA) - C.F.80100110396	<i>Non siamo indifferenti.</i>	Isola Spinaroni/Museo del Senio di Alfonsine/Ferrara/Ghetto di Venezia/Marzabotto/Fossoli e Carpi/Nonantola/Museo di S.Alberto (Ra) Da febbraio ad aprile 2018 a seconda delle classi coinvolte
5	Istituto Comprensivo "San Biagio" - Scuola Media Don Minzoni - Ravenna - C.F. 92001630398	<i>Ripercorrere il ricordo: percorso storico dal manuale alle testimonianze vive sulla Shoah</i>	Fossoli di Carpi (Mo) Marzo-aprile 2018
6	Istituto Tecnico Industriale Statale "Nullo Baldini" - Ravenna - C.F. 80011270396	<i>"Vous n'aurez pas l'Alsace et la Lorraine. Resistenza e deportazione fra Emilia-Romagna e Alsazia e Lorena"</i>	Fossoli di Carpi (Mo)/Cà di Malanca (Ra)/Alsazia-Lorena (varie città)/Strasburgo (Parlamento europeo) Gennaio/maggio 2018 in Regione Ottobre 2018 in Alsazia-Lorena
7	Associazione Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia - Alfonsine (RA) - C.F. 92043520391	<i>Luoghi e Storia del Novecento</i>	Cracovia/Auschwitz/Birkenau Ottobre 2018
3	RIMINI		
1	Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi" - Rimini - C.F. 91143280401	<i>La scelta</i>	Roma (Fosse Ardeatine, Sinagoga, ghetto ebraico, Museo Liberazione)/Carpi/Fossoli Marzo 2018
2	Comune di Rimini - C.F. 00304260409	<i>Non lo saprà nessuno/che abbiamo vissuto. La demolizione dell'umano dei Lager nazisti.</i>	Monaco/Dachau 24-27 aprile 2018
3	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini - C.F. 82014930406	<i>La lezioni di Fossoli. Memorie del luogo e delle persone. Formazione laboratoriale per insegnanti.</i>	Fossoli e Carpi 26 marzo 2018
50	PROGETTI PERVENUTI		

**ALLEGATO 2 – DOMANDE DI FINANZIAMENTO VIAGGI DELLA MEMORIA
V EDIZIONE – PROGETTI ESCLUSI**

	SOGGETTO RICHIEDENTE	MOTIVAZIONE
1	Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" – Ferrara – C.F. 80009080385	Lo stesso capofila ha presentato due progetti. Effettuata la comparazione fra i due progetti, il progetto "Alla scoperta della Linea Gotica" ha conseguito una valutazione inferiore, pertanto si esclude in base al punto 2.4 dell'allegato 1 alla determinazione 495/2017.
2	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - C.F. 92033420404	Lo stesso capofila ha presentato due progetti. Effettuata la comparazione fra i due progetti, il progetto "Giovani testimoni della memoria" ha conseguito una valutazione inferiore, pertanto si esclude in base al punto 2.4 dell'allegato 1 alla determinazione 495/2017.

ALLEGATO 3

DOMANDE DI FINANZIAMENTO VIAGGI DELLA MEMORIA

V EDIZIONE – SCHEDE DEI PROGETTI FINANZIABILI

PROGETTO N. 1

SOGGETTO RICHIEDENTE	ISREC- Istituto di storia contemporanea di Piacenza - C.F. 80016230338
Titolo progetto	Piacenza-Trieste-Sarajevo. Viaggio nel Novecento – Guerra al confine orientale dell'Europa
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Trieste/Sarajevo 8-13 aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	145, con l'invito alle scuole partecipanti a favorire la partecipazione di studenti disagiati
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	24%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	11, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Molto curato il progetto che prevede una destinazione inedita per l'Istituto di Piacenza, che si cimenta quest'anno nell'esplorazione del confine orientale (Risiera di San Sabba, Foiba di Basovizza, sacrario di Redipuglia) e di Sarajevo, dove si visiteranno luoghi della storia più lontana e di quella più recente legata al conflitto balcanico. Il viaggio 2018 vede il coinvolgimento di un maggior numero di scuole della provincia, estendendo la partecipazione anche a scuole che partecipano per la prima volta a un Viaggio della Memoria. A qualificati incontri di preparazione (allargati anche ai maturandi) si affianca un progetto didattico molto attento e diversificato che comprende attività laboratoriali (workshop, role playing, focus-group, discussioni guidate e simulazioni) e meeting durante il viaggio; al rientro si prevedono presentazioni nei singoli istituti e una giornata di presentazione alla cittadinanza dei prodotti multimediali realizzati e del volume della collana Quaderni piacentini dedicato al viaggio. Tutto il materiale sarà poi come di consueto reso disponibile sul canale you tube dell'Istituto.

PROGETTO N. 2

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo “Modena 10” – CF 94185960369
Titolo progetto	Un viaggio lungo un anno. Modena – Izieu
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Lione – Izieu - Annecy Aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	4
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	208
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	24% circa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	L’aspetto interessante di questo “percorso di mobilità formativa” è che si propone di impegnare non solo docenti e studenti, nell’arco dell’intero anno scolastico (richiamato nel titolo del progetto stesso), ma anche i genitori dei ragazzi (che verranno coinvolti nella visita alla mostra “Izieu, una colonia per bambini ebrei rifugiati 1943-44” e in una conferenza di presentazione di un libro sul tema) e la cittadinanza (con la mostra, l’apertura al quartiere e l’incontro pubblico di restituzione dell’esperienza). La formazione si basa su un approccio comparato fra la storia nazionale, italiana e francese, e la storia locale, Villa Emma – Nonantola e Izieu. L’occupazione della Francia, italiana prima, e tedesca dopo; la sua “fascistizzazione” sotto il regime collaborazionista di Vichy; le reti della Resistenza al di qua (Modena) e al di là delle Alpi (Lione): questi gli approfondimenti tematici previsti nel progetto con un’attenzione particolare alle due esperienze di Villa Emma e della Maison d’Izieu. A questi ultimi si aggiunge anche uno studio della Resistenza nel quartiere Crocetta, in cui insiste la scuola, con l’aiuto di esperti e di testimoni che guideranno i ragazzi in un percorso a piedi per il quartiere, connotato

	<p>oggiorno da migrazioni nazionali e internazionali. Coinvolgendo associazioni ed enti culturali che collaborano con la scuola a supporto della formazione, si instaura, con questo progetto, un ottimo legame con il tessuto sociale del territorio. A conclusione del percorso, in un incontro aperto alla cittadinanza e alle associazioni che hanno contribuito alla realizzazione del progetto, verrà mostrato il video, montato dai ragazzi con l'aiuto di docenti esperti, di documentazione di tutte le tappe del programma svolto.</p> <p>Si apprezza l'elevato numero degli studenti coinvolti in questo progetto di Viaggio della Memoria.</p>
--	--

PROGETTO N. 3

SOGGETTO RICHIEDENTE	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli" - Cesena - C.F. 90041180408
Titolo progetto	Memoria. La storia nella città. (Mai più).
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Salisburgo/Monaco/Dachau Maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	94, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Un progetto nel quale questa scuola si cimenta per la prima volta che prevede: una prima fase di formazione e ricerca (quadro storico, letture, visione di film, ricerche in archivio con particolare attenzione agli ebrei cesenati); una seconda fase che prevede un laboratorio di scrittura consistente nella stesura di un testo, di una sceneggiatura biografica sulle vite degli ebrei cesenati, e della relativa colonna sonora; una terza fase di vera e propria ideazione dello spettacolo (che prevede una bozza copione, studio delle scenografie, ecc.); una quarta fase che consiste nel Viaggio Memoria; una quinta fase di restituzione, che consiste nella selezione e riordino del materiale, l'organizzazione della mostra fotografica sia rivolta agli studenti che ai cittadini. Il progetto si presenta quindi molto ben articolato e completo in tutte le sue parti, con la partecipazione dell'Istituto territoriale per la consulenza storica.

PROGETTO N. 4

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" - Reggio Emilia - C.F. 91160450358
Titolo progetto	I confini dell'Europa tra passato e presente
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Trieste – Ljubljana 14-16 maggio e 17-19 maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non Previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	6
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	152, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	40%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto, proposto per la prima volta dall'IC Leonardo Da Vinci, evidenzia un'accurata elaborazione e risulta meritevole anche perché coinvolge tutti gli studenti di tutte le classi terze della scuola media (scuola ad alta percentuale di studenti stranieri).</p> <p>La proposta, che si avvale della consulenza storica di Istoreco e dell'IRSML (Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione nel Friuli Venezia Giulia), oltre che di una molteplicità di collaborazioni istituzionali e territoriali per stabilire dei contatti con immigrati cui somministrare interviste, si articola in 3 moduli tematici: il confine orientale, il confine meridionale e i confini dell'Europa tra passato e presente.</p> <p>La riflessione sul confine orientale culmina con il Viaggio della Memoria a Trieste - Lubiana e prevede laboratori didattici prima e dopo il viaggio sul colonialismo europeo in Africa, sul sistema concentrazionario nazista e sulle nuove guerre globali.</p>

	<p>Sul confine meridionale si svolgerà una ricerca-azione (a classi aperte) sul tema degli immigrati e dei rifugiati che prevede la raccolta di dati e interviste a genitori (residenti), immigrati e rifugiati.</p> <p>Per approfondire infine il tema dei confini d'Europa tra passato e presente è prevista la realizzazione di un cortometraggio sull'argomento, da presentare in un incontro pubblico, aperto alle famiglie.</p> <p>Gli obiettivi perseguiti in questo percorso educativo, attraverso la dimensione del viaggio e quella della ricerca-azione (cioè del fare scuola al di fuori della scuola, come si suole definire), sono: che gli studenti imparino a comunicare nelle lingue straniere; che acquisiscano competenze digitali; che sviluppino consapevolezza ed espressione culturale e competenze sociali e civiche.</p> <p>Il progetto si concluderà con un incontro pubblico aperto alle famiglie e alla città nel quale verranno presentati i cortometraggi prodotti.</p>
--	---

PROGETTO N. 5

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345
Titolo progetto	Treno della Memoria. La Shoah e la deportazione nel parmense
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Memoriale di Auschwitz-Birkenau 22-26 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	18
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	99
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	57%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	14, di cui 4 coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto si sofferma sulla riflessione sulla Shoah (nel 2018 cadrà l'80° anniversario dell'introduzione delle leggi razziali in Italia e Germania) collegandola alla storia locale, in particolare alla deportazione nel parmense. L'Istituto ha aderito all'invito a viaggiare con uno speciale treno della Memoria partente da Milano, avendo così modo di incontrare diverse centinaia di altri studenti sia della Lombardia che di altre province italiane, dando modo a studenti provenienti da diversi territori di confrontarsi sia durante il viaggio che sui luoghi della Memoria. La preparazione è molto accurata sia nella formazione che in itinere: durante il viaggio gli studenti si occuperanno della redazione del blog sulla Gazzetta di Parma e avranno a disposizione spazi su TV Parma. Al rientro sarà organizzato un incontro di riflessione collettivo e singoli appuntamenti in ognuna delle scuole partecipanti, i cui studenti avranno anche la possibilità di partecipare all'iniziativa "Scuola in scena" allestita dal Teatro Lenz di Parma. Infine 14 studenti (uno per ogni scuola che ha aderito al progetto) parteciperanno a un corso di formazione per sviluppare tecniche crowdfunding (attività prevista nell'ambito di alternanza</p>

	scuola/lavoro), che metteranno in pratica lavorando alla raccolta fondi per il Viaggio.
--	---

PROGETTO N. 6

SOGGETTO RICHIEDENTE	Associazione Istituto di storia contemporanea di Ferrara - C.F. 93083790381
Titolo progetto	I luoghi della conservazione della memoria: dal MEIS di Ferrara al campo di Ravensbruck e ai musei di Berlino e Wittenberg
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Ravensbruck, Berlino e Wittenberg 23-27 ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	98, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	26% circa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	2
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto, di notevole valore, prosegue nel percorso di ricerca, già avviato sin dal 2014, sulla storia sia dei deportati, sia dei luoghi della conservazione della memoria. Quest'anno focalizza la sua attenzione sulla storia delle donne deportate e per motivi di "razza", e per motivi politici. La scelta della meta del viaggio è quindi ricaduta su Ravensbruck, che è luogo di memoria della deportazione femminile.</p> <p>Le azioni in programma per realizzare il progetto sono numerose e ben delineate, oltre che variegate. Si va dalla formazione degli studenti sul contesto storico, attraverso lezioni e laboratori, tenuti dall'Istituto storico e dal MEIS, alle ricerche archivistiche sui documenti storici; dalla partecipazione a commemorazioni alla produzione di una documentazione video-fotografica dell'intero percorso compiuto (a partire dalla formazione); dall'organizzazione di incontri pubblici di restituzione dell'esperienza alla partecipazione alle riprese di un documentario ispirato alla figura e alla storia di Cerere Bagnolati, deportata e sopravvissuta ai campi.</p>

	Tutto questo lavoro si condenserà anche in una pubblicazione della biografia di Cerere Bagnolati.
--	---

PROGETTO N. 7

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo di Marzabotto - Marzabotto (BO) - C.F. 91201380374
Titolo progetto	I giovani di Marzabotto testimoni della Memoria per un percorso di Pace
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Risiera di San Sabba/Foiba di Basovizza e Castello di Miramare. Sacratio di Redipuglia Marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Comune di Marzabotto – C.F. 01042720373
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	65, previsto il coinvolgimento di alcuni studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Quota già abbassata del 30% grazie a contributo Comune Marzabotto. L'abbassamento passerebbe al 61% in caso di contributo dell'Assemblea legislativa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Si tratta di un progetto proposto in stretta collaborazione con il Comune di Marzabotto, partner del progetto, che vede una partecipazione alle attività collaterali di tutti gli studenti della scuola (mentre solo una parte parteciperà al viaggio). La preparazione sarà in collaborazione con l'Istituto storico Parri, con il coinvolgimento anche degli Istituti di Reggio e Modena, consultati questi ultimi in quanto esperti di viaggi sul confine orientale. Gli alunni saranno preparati anche per partecipare alla commemorazione della strage di Montesole (laboratorio gocce di memoria che prevede la creazione di una goccia per ogni vittima dell'eccidio) tramite laboratori con la Scuola di Pace Montesole, letture di poesie, la partecipazione al concorso ANED "Donne di coraggio e di pace". Particolare attenzione è dedicata alle due giornate del 27 gennaio e del 10 febbraio, durante le quali agli alunni sarà proposta la visione di film sul tema della Shoah e delle Foibe, nonché una riflessione sulle motivazioni dell'istituzione di queste due giornate commemorative. Tutto il materiale raccolto prima e durante il viaggio servirà a realizzare una mostra documentaria e dei fascicoli personali che gli alunni porteranno all'esame di

	terza media, il tutto con la supervisione dell'Istituto storico Parri. Il progetto è molto ben articolato, originale e pone vari spunti di riflessione ai giovani alunni.
--	---

PROGETTO N. 8

SOGGETTO RICHIEDENTE	ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356
Titolo progetto	Viaggio della Memoria 2018 ad Auschwitz
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Cracovia – Campo di concentramento Auschwitz I - Campo di sterminio Auschwitz II - Birkenau 18-24 febbraio 2018; 25 febbraio – 3 marzo 2018 4-10 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	7
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	950, previsto il coinvolgimento di alcuni studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non previsto
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	18, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Si tratta di un progetto ottimo, ormai consolidato nel tempo, costruito molto accuratamente e che si rinnova, ogni anno, affrontando e approfondendo temi sempre diversi. Il filo conduttore di questa edizione è il tema dei “Giusti tra le Nazioni”: quei non-ebrei che, a rischio della propria vita e senza interesse personale, hanno salvato la vita anche di un solo ebreo durante la Shoah.</p> <p>In questo percorso di cittadinanza che accompagna quasi un migliaio di giovani reggiani nell’approfondimento della conoscenza storica, lo studio della Storia e le visite sui luoghi stessi della Memoria diventano un Viaggio verso il futuro, nella costruzione della coscienza civile di questi giovanissimi cittadini. Le “piccole” storie dei giusti che spesso non si trovano sui libri di storia sono, per i ragazzi, esempi di educazione ai diritti umani.</p> <p>L’articolazione delle numerose attività propedeutiche prepara i ragazzi ad affrontare le molteplici esperienze che saranno compiute durante il viaggio.</p>

	<p>Conclusi i laboratori iniziati nei mesi precedenti, i ragazzi saranno chiamati, da protagonisti, a formulare brevi saggi, ad allestire mostre fotografiche, a partecipare a trasmissioni radiofoniche, rielaborando appunti, note e registrazioni compilate durante il viaggio.</p> <p>Ben cinque in questa edizione gli eventi culturali proposti: due conferenze (una introduttiva e una di approfondimento), la visita alla mostra fotografica “Besa – Un codice d’onore: albanesi musulmani che salvarono ebrei ai tempi della Shoah” (già ospitata dall’Assemblea legislativa alla fine del 2015) e le testimonianze di Piero Terracina e di Yehudith Kleinman.</p> <p>In occasione del 25 aprile, infine, gli studenti saranno “ambasciatori del viaggio della Memoria” e racconteranno la loro esperienza nelle scuole e nelle piazze.</p>
--	--

PROGETTO N. 9

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Statale 1 Intercomunale Ravenna/Cervia - Castiglione di Ravenna (RA) - C.F.92082600393
Titolo progetto	La memoria dei giovani europei
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Percorso 1: Alsazia/Foresta nera e campo concentramento Natzweiler Percorso 2: Museo del Senio di Alfonsine/Isola Spinaroni/Museo interreligioso di Bertinoro/Fossoli e Carpi Percorso 1: aprile-inizio maggio 2018 Percorso 2: marzo, aprile, maggio, ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	4
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	162, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	20%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	5, coinvolte per la prima volta in un progetto di viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto è articolato in due percorsi, uno internazionale e uno locale (è rivolto ad alunni delle elementari e delle medie) e prevede l'approfondimento dei temi della tolleranza, dei diritti civili e umani. Ai ragazzi si propone la lettura di brani dal "Diario di Anna Frank", la lettura dei libri di Lia Levi, visioni di film, interventi nella scuola di sopravvissuti, la partecipazione alla giornata della Memoria, al giorno del Ricordo e alle iniziative locali in occasione del 25 aprile. Al termine si realizzeranno testi scritti e presentazione in power point per genitori e cittadinanza, la pubblicazione di un giornalino, la compilazione di un diario di bordo per classe, l'allestimento di una mostra per la festa di fine anno, cartelloni con foto, blog e una iniziativa pubblica. Molto originale l'idea della piantumazione a novembre dei bulbi di Crocus, che, fiorendo in prossimità del giorno della Memoria, ricordano la stella di David.

PROGETTO N. 10

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360
Titolo progetto	Alsazia – Lorena: da terra contesa a luogo di integrazione europea
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Historial franco allemand du Hartmannswillerkopf/Strasburgo/ Linea Maginot Forte di Schoenenbourg/Schirmeck/Campo di Natzweiler Struthof/Strasburgo (Parlamento europeo)/Breisach am Rhein Marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	90
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	40%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	4
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il viaggio di quest'anno rivolge agli studenti la proposta formativa già indirizzata agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Emilia-Romagna, seconda tappa del progetto triennale L'Europa dei confini, elaborato collegialmente dalla Rete degli Istituti storici della regione. Esso è incentrato sul problema dei confini nazionali e delle terre storicamente contese e connotate da conflitti tra stati e comunità, durante il XX secolo. Quest'anno la riflessione storiografica si è spostata dal confine orientale al confine franco-tedesco. La storia di questi territori di frontiera è storia di lacerazioni collettive e individuali che segnano in modo tragico la vita delle popolazioni di quest'area, ma è anche storia di una riconciliazione lunga, difficoltosa, ma possibile, che si offre come modello di integrazione, nel rispetto delle diversità, e di convivenza civile e democratica. Ricco il programma di formazione. In particolare: formazione ex ante in due giornate con due lezioni di esperti (G. Albarani, F. Feltri); formazione in itinere che vede

	<p>la presenza del prof. Feltri come <i>storico in viaggio</i> che approfondirà i temi, risponderà ai dubbi e alle domande dei ragazzi che via via emergeranno dalla visita ai luoghi, e due incontri con esperti; formazione ex post con l'attivazione nelle singole scuole di gruppi di lavoro di studenti, coordinati dai docenti e dall'Istituto per la rielaborazione di prodotti multimediali sull'esperienza compiuta. Oltre all'interesse che suscitano le destinazioni e i temi trattati nel percorso di formazione (le memorie divise, le finalità e il funzionamento degli stati totalitari, la politica di repressione delle minoranze, il progetto di integrazione europeo, la cittadinanza europea), il progetto è di notevole e comprovato valore per la capacità dell'Istituto di mettere in rete le risorse formative regionali e quelle internazionali (fitta è la rete di relazioni europee, create con musei e luoghi di memoria), costituite nel tempo, e di metterle a disposizione dei giovani che parteciperanno al progetto.</p>
--	---

PROGETTO N. 11

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - Modena - C.F.94177200360
Titolo progetto	Berlino, il sogno del grande spazio
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Berlino Marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia – CF 80010530360
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Non previsti
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	96, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	23% circa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Colpisce in questo progetto, che vede una stretta collaborazione della scuola con l'Istituto storico di riferimento, la cura con cui ogni aspetto dell'intero percorso è stato pensato, tanto più che esso rappresenta una prima partecipazione ai Viaggi della Memoria per l'Istituto Cattaneo-Deledda.</p> <p>Gli interventi formativi di preparazione al viaggio affrontano ciascuno un fulcro nodale importante nella storia del 900: la storia del nazionalsocialismo in Germania, l'evoluzione delle azioni persecutorie, il sistema concentrazionario nazista. Nel viaggio poi le tappe delle diverse visite a musei e memoriali sono in perfetta sintonia con le tappe del percorso storico compiuto dagli studenti in sede di approfondimento teorico, permettendo loro di toccare con mano e vedere la presenza della cultura ebraica in Germania, verificare l'antisemitismo delle disposizioni razziali, nonché la definizione della questione ebraica nel disegno genocidiario organizzato dal sistema di terrore nazionalsocialista.</p> <p>Il viaggio permette inoltre di compiere anche una riflessione sulle politiche memoriali operate dalla Germania, testimoniate sia con le opere museali, sia</p>

	con la costante promozione sociale della responsabilità permanente verso i crimini umanitari commessi dal nazionalsocialismo.
--	---

PROGETTO N. 12

SOGGETTO RICHIEDENTE	DEINA - Associazione di promozione sociale – Bologna - CF. 91359980371
Titolo progetto	Promemoria_Auschwitz – Edizione 2018 (A.S. 2017/18)
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Cracovia/Auschwitz/Birkenau 9-15 febbraio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	4
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	40
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	70%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	4
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto è consolidato negli anni, molto dettagliato in tutte le azioni previste, negli obiettivi e nei risultati attesi e realizzato in collaborazione con un'ampia rete di soggetti (Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER, Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì- Cesena, ARCI Bologna, Associazione Centro per la Pace Loris Romagnoli). Ha il pregio di coinvolgere e quindi far confrontare studenti di due province della Regione, Bologna e Forlì-Cesena. Le azioni collaterali, descritte molto accuratamente, prevedono una formazione a livello nazionale dei peer-educator (un intero we formativo a Trento); per quanto riguarda la formazione degli studenti: invio a tutti i partecipanti di un libro che è parte integrante dei laboratori di memoria, che saranno 5 su distinti temi che si affronteranno nel viaggio, e a cui seguiranno poi distinti incontri a cura degli Istituti storici in ciascuna delle due province coinvolte; per quanto riguarda la restituzione dell'esperienza: nuovo ciclo di 4 incontri per aggiornare il tema delle identità e delle migrazioni, partecipazione attiva alle celebrazioni del 25 aprile, workshop per fornire testimonianza all'interno delle scuole di</p>

	provenienza, che verranno attivati in diverse modalità nelle due province che partecipano al progetto.
--	--

PROGETTO N. 13

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo dei Comuni di Poviglio e Brescello (RE) - C.F. 80016190359
Titolo progetto	Conoscere, attraverso le voci del passato, per scegliere il nostro futuro
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Norimberga – Berlino – Ratisbona 12-16 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	10
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	62, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	9%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	2
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il percorso educativo e culturale progettato si compone di molte e diversificate attività propedeutiche e successive al viaggio, grazie anche all'apporto di una molteplicità di soggetti collaboranti: laboratori di approfondimento con Istoreco, testimonianze dirette, lezioni frontali, partecipazione al progetto Concittadini, adesione all'iniziativa Resisten-Enza (promossa dall'Istituto Cervi), commemorazione del 27 gennaio, visione dello spettacolo <i>L'ombra del silenzio</i>, visita al Museo del deportato, commemorazione del 25 aprile, allestimento della mostra sugli internati militari italiani in Germania, consegna della Costituzione, il 1 giugno, alle classi terze, lettura di libri e visione di film dedicati.</p> <p>Vengono anche incentivate le forme di espressione creativa e artistica dei ragazzi volte a preparare ed elaborare l'esperienza vissuta (ad esempio lavori di street art in luoghi abbandonati).</p> <p>Un aspetto molto originale di questo progetto è la creazione di audioguide, in formato digitale, dei luoghi di memoria che saranno, successivamente, destinazione di visita nel Viaggio. Attraverso lo studio dei monumenti e la</p>

	<p>scrittura di un breve testo, gli studenti riprodurranno, nell'aula informatica, uno studio di registrazione e creeranno gli Mp3 che verranno caricati in una cartella condivisa nell'applicazione G-Suite, alla quale potranno poi connettersi, tramite smartphone o lettore multimediale, una volta sui luoghi.</p>
--	---

PROGETTO N. 14

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto di Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri" - Bologna - C.F. 80013610375
Titolo progetto	HELP: Human Experience of Liberation and Partisan action – La linea Gotica come confine tra l'occupazione nazifascista e la liberazione
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Livergnano/Passo della Futa Primavera 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	40 (della sede di Loiano - BO)
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto, molto ben articolato, è elaborato da una delle insegnanti che ha partecipato nel 2017 al corso regionale per docenti; si è scelta una meta vicina dando priorità alla conoscenza del territorio e ponendosi l'obiettivo principale di rendere consapevoli i giovani del valore memoriale dei luoghi, trattandoli come documenti che parlano attraverso i segni del passato. La formazione è molto ben strutturata e specifica, che si concretizza sia con lezioni frontali che con l'utilizzo di materiali storico didattici (atlante stragi nazifasciste) e multimediali (c/o Cineteca di Bologna). Sono poi previsti laboratori con esperti dei luoghi in itinere e la rielaborazione con attività in classe, nonché la programmazione di incontri con famiglie e cittadinanza. L'evento finale è la proposta di un trekking della memoria a piedi e/o a cavallo, e si prevede la produzione di una mappa geo-storica ad opera degli studenti, nonché la realizzazione della mostra Militaria. Il tutto sarà pubblicato sul sito web della scuola. Si tratta di un progetto originale, realizzato con l'ausilio di soggetti del territorio che vede per la prima volta questa scuola proporre un progetto di</p>

	questo genere, ritenuto molto efficace dal punto di vista educativo, per studenti che per la prima volta affrontano questi temi.
--	--

PROGETTO N. 15

SOGGETTO RICHIEDENTE	Liceo Statale "Giulia Molino Colombini" - Piacenza - C.F. 80013530334
Titolo progetto	"hostis... hospes... Gastarbeiter". Fare memoria: Dachau-Monaco-Italia, storie di arrivi
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Dachau/Monaco 19-23 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	96, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	19%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto ha l'obiettivo di una riflessione aggiornata dal punto di vista storiografico e della ricerca locale sul tema delle migrazioni forzate o spontanee per motivi economici. Tutte le attività sono coordinate con cura: incontri preparatori (organizzati dall'ISREC Piacenza) specifici sul periodo in esame e su casi piacentini; durante il viaggio riflessioni guidate secondo le più moderne metodologie pedagogiche con i formatori di DEINA; dopo il viaggio incontri in peer education con i bambini del circolo didattico Mazzini di Piacenza (elementari) con i quali si attua una costruzione condivisa di materiali e un passaggio di conoscenze tramite lettura critica di immagini, fotografie, video, scrittura riflessiva, uso di disegni e di mappe della memoria. Questa attività costituisce anche un progetto di alternanza scuola/lavoro. L'approccio originale riguarda la contestualizzazione nella storia presente, che mette in relazione modalità e motivazioni degli spostamenti della popolazione di ieri e di oggi.</p>

PROGETTO N. 16

SOGGETTO RICHIEDENTE	Comune di Rimini - C.F. 00304260409
Titolo progetto	Non lo saprà nessuno / che abbiamo vissuto. La demolizione dell'Umano nei lager nazisti
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Germania (Monaco di Baviera e Dachau) 24-27 aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	8
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	52
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	71%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	12
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	<p>La preparazione degli studenti, attraverso il seminario dallo stesso titolo del progetto (articolato in ben 6 incontri di 2 ore, più 1 percorso di approfondimento) è finalizzata e orientata al viaggio, affinché i ragazzi lo compiano con consapevolezza ed esperiscano quanto appreso con i focus tematici sulla deportazione, sul lavoro forzato e sulla repressione della dittatura hitleriana.</p> <p>Le visite sui luoghi della memoria della capitale bavarese, al campo di concentramento di Dachau e al Centro di documentazione sul nazismo di Monaco saranno integrate da percorsi laboratoriali sull'analisi di fonti documentarie, guidati da storici ed esperti. Interessante in particolare la ricerca, presso il Centro di documentazione, di informazioni sul destino di alcuni degli oltre 9.300 italiani che furono internati in quel campo, giovani che all'epoca avevano più o meno l'età degli studenti.</p>

	<p>Molti i materiali che ci si prefigge di produrre: dispense didattiche, opuscolo informativo, storify prodotto dagli studenti, interventi sui social network e siti del comune (istituzionale e memoria.comune...).</p> <p>Il progetto presenta diversi aspetti positivi: l'intensa preparazione dei ragazzi sui temi oggetto del percorso che coinvolge anche molti studenti non direttamente partecipanti al viaggio; l'apertura di molte attività collaterali anche alla cittadinanza, in uno scambio proficuo tra generazioni diverse.</p> <p>Il tutto nell'ottica di coinvolgere attivamente e proficuamente i ragazzi che contribuiscono con le loro riflessioni a creare una comunità di giovani che dialogano e che sentono la responsabilità individuale rispetto a quel che accade, a loro vicino e lontano, nel sentire come "pertinente per la loro vita" la tragedia studiata.</p>
--	---

PROGETTO N. 17

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "Carpi Zona Nord" – CF 81004310363
Titolo progetto	Alsazia: per un'Europa sconfinata
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Alsazia – Friburgo, Breisach, Strasburgo, Schirmek, Natzweiler 22-24 e 26-28 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	120
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	20%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Questa scuola, nuova a un progetto di Viaggio della Memoria, ha assunto come proprio il percorso di visita proposto lo scorso anno dal progetto regionale L'Europa dei confini, al quale ha partecipato con proprio personale docente, che ha poi collaborato, nel redigere il progetto, con insegnanti di altre discipline sui temi dell'integrazione e della cittadinanza europea, oltre che sulle lingue straniere.</p> <p>Si prevede una fase di preparazione attraverso incontri di formazione (per i docenti e per gli studenti) realizzati in collaborazione sia con l'Istituto storico di riferimento della provincia di Modena, sia con l'Istituto storico di Reggio Emilia. In fase di restituzione verrà chiesto agli studenti di relazionare l'esperienza del viaggio attraverso propri lavori creativi. Tutti questi lavori verranno poi resi fruibili attraverso una mostra in occasione del 40° anniversario della scuola, intitolata a Odoardo Focherini.</p> <p>Il progetto focalizza infatti un collegamento ideale tra i principi che ispirarono le azioni di vita di Focherini (giusto tra le nazioni e beato per la chiesa cattolica), volte all'integrazione e al superamento delle diversità culturali e</p>

	<p>razziali, e i principi, oggi da perseguire, di un'Europa unita pur nelle diversità nazionali.</p> <p>Numerosi, considerando che si tratta di una sola scuola, gli studenti che parteciperanno al viaggio.</p>
--	--

PROGETTO N. 18

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Statale Cervia 3 - Milano Marittima (RA) - C.F.92082610392
Titolo progetto	Viaggio della Memoria 2018: un viaggio nella Memoria dell'Italia e dell'Europa.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Buchenwald/Nurnberg/Ettersburg Schloss/Weimar 25-27 ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	4
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	16%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	3
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto complessivo porta a compimento un percorso già avviato dalla scuola lo scorso anno. È molto articolato e nelle azioni collaterali prevede letture di testimonianze, visioni di film su tema dell'Olocausto con conseguente dibattito in classe, la partecipazione alle celebrazioni del giorno della Memoria e della Liberazione, collegamenti fra le lingue studiate (tedesco e spagnolo) e gli eventi storici di quelle nazioni (studio del franchismo e della guerra civile in Spagna, del nazismo e dell'Olocausto in Germania). Si prevedono l'implementazione del blog già esistente dal 2014 che raccoglie testimonianze sui viaggi della memoria delle scuole di Cervia, la presentazione del libro del Sig. Cesare Finzi di Ferrara sulle vite degli ebrei ferraresi all'indomani delle leggi razziali, iniziative pubbliche con i genitori, coinvolgimento dell'amministrazione comunale, e la partecipazione al concorso "Cronisti di classe" indetto dal Resto del Carlino.

PROGETTO N. 19

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" - Savignano sul Rubicone (FC) - C.F. 90038920402
Titolo progetto	Uno sguardo tra Otto e Novecento. Gli ebrei in Italia: dall'emancipazione alla persecuzione. Il caso di Trieste come paradigma.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Trieste 12-15 aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	56, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto, proposto da una scuola che per la prima volta partecipa ai Viaggi della Memoria, è molto ben organizzato e prevede la collaborazione di due Istituti storici, Forlì-Cesena e Rimini, uno dei quali come partner (la scuola è al confine tra le due province). Curate le attività collaterali che prevedono incontri di formazione con esperti degli Istituti storici coinvolti, la valorizzazione del corso di fotografia a cui gli alunni hanno partecipato l'anno precedente, proponendo agli studenti di mettere in pratica nel Viaggio le abilità acquisite. Testimonia le attività svolte l'originale mostra multimediale proiettata sulle pareti di due luoghi della scuola: l'ingresso e il corridoio che porta all'aula magna, in modo che tutti gli studenti, insegnanti e visitatori della scuola possano usufruirne.

PROGETTO N. 20

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì- Cesena - C.F. 80008470405
Titolo progetto	Road Map of Freedom II (Action of saving and helping by Italian people during the Second World War).
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Tavollicci (Verghereto, FC)/Fragheto di Casteldelci (RN)/vari luoghi e memoriali in provincia di Fermo Ottobre/novembre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378 Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	8
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	20/25
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	40%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	9, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto è la seconda edizione di quello ideato e portato a compimento lo scorso anno, e vede la collaborazione fattiva di ben tre Istituti storici (Forlì-Cesena, Bologna e Modena) e di un'associazione con sede a Londra, la Monte San Martino Trust, che vede associati i soldati inglesi che durante il secondo conflitto mondiale furono aiutati e salvati dalla popolazione civile residente sulla Linea Gotica. Tale associazione partecipa mettendo a disposizione tre borse di studio per gli studenti che partecipano al progetto, grazie alle quali trascorreranno un periodo in Gran Bretagna. Il focus del progetto, molto ben strutturato, è sull'aiuto/soccorso e solidarietà da parte della popolazione civile italiana ai soldati alleati durante il periodo della liberazione dell'Italia (1943/45), con azioni collaterali calibrate e ben organizzate a partire dalla diffusione della proposta nelle scuole delle province di FC, BO e MO; seguono

	<p>poi un incontro con gli studenti trainers dell'edizione precedente e momenti di formazione tramite lezioni e invio di materiale ad hoc. Una delegazione di studenti parteciperà al trail organizzato dal partner Monte San Martino Trust, a cui seguirà il viaggio sui luoghi della memoria e infine la restituzione tramite incontro fra docenti e studenti partecipanti al viaggio, nel quale si selezioneranno i 3 studenti a cui assegnare le borse di studio 2018 e si progetteranno adeguate iniziative di diffusione e divulgazione per l'anno scolastico successivo. Completerà il progetto la raccolta ed elaborazione di materiali da pubblicare sui siti degli istituti (e sulle relative pagine FB), la redazione di un Dossier del viaggio da presentare alle scuole e alla cittadinanza (in alcune parti anche tradotto in inglese) e di prodotti storico-didattici in forma multimediale e artistico-grafica destinati a studenti e insegnanti.</p>
--	---

PROGETTO N. 21

SOGGETTO RICHIEDENTE	I.T.C.S. Rosa Luxemburg - Bologna - C.F. 80074130370
Titolo progetto	Sui passi della memoria: come generare memoria attiva “comunicando” nei luoghi
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Berlino/KZ Sachsenhausen/Norimberga Febbraio – marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	L’originalità di questo progetto è il suo taglio storico/giuridico/artistico, con un focus sulla comunicazione storico-memoriale, espressa attraverso il linguaggio dell’arte, in particolare dell’architettura, ed è attentamente seguito dall’istituto Parri che contribuisce a vari incontri di formazione. Si pone l’attenzione nel costruire una linea di continuità tra quanto i giovani possono scoprire nella realtà tedesca e quanto, in tema di rapporto arte/memoria, possono scoprire nella loro città, dove sono previste visite guidate. Curata anche la parte restitutiva, che prevede l’elaborazione di dossier di viaggio in forma multimediale da pubblicare sul sito della scuola, l’allestimento di una mostra fotografica, incontri di restituzione/disseminazione peer to peer e un convegno interno per restituzione collettiva dell’esperienza.

PROGETTO N. 22

SOGGETTO RICHIEDENTE	Liceo classico "G.D. Romagnosi dal 1960-61" - Parma - C.F. 80012460343
Titolo progetto	Memorie, guerre e genocidi nei Balcani di oggi
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Sarajevo/Mostar/Srebrenica ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Liceo Scientifico G. Marconi – Parma – C.F. 80009230345 Liceo Scientifico G. Ulivi – Parma – C.F. 800011870344 Liceo delle Scienze Umane A. Sanvitale – Parma – C.F.80010050344 Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	63
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	36%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	4
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Si tratta di un progetto che, per la destinazione che propone, è un'assoluta novità per le scuole di Parma, già impegnate da anni in viaggi della Memoria in collaborazione con l'Istituto storico di riferimento. Quest'anno hanno scelto di studiare e visitare i luoghi che hanno visto il recente conflitto balcanico e le complesse vicende storiche ad essi legate. Molto curata l'attività formativa prima, durante e dopo il viaggio, coinvolgendo direttamente l'Istituto storico di riferimento che è anche partner del progetto; sono previste attività di studio, realizzate anche per piccoli gruppi delle diverse scuole, sul periodo considerato e incontri tematici con specialisti esperti della ex-Jugoslavia. Verrà redatto un blog che seguirà tutte le fasi del progetto, prima durante e dopo il viaggio. Al rientro sono previste iniziative di restituzione e condivisione

	<p>nei singoli istituti e tramite iniziative pubbliche (es. conferenze, dibattiti, video documentari, letture sceniche).</p> <p>La proposta è molto originale e permetterà agli studenti sia di far emergere la consapevolezza della complessità delle vicende storiche, sia di riflettere su temi molto attuali quali la cittadinanza e la convivenza democratica, affrontando così tematiche di grande portata e di assoluto rilievo per quanto riguarda la storia dell'Europa del Novecento.</p>
--	---

PROGETTO N. 23

SOGGETTO RICHIEDENTE	Associazione Centro per la pace "Loris Romagnoli" - Cesena - C.F. 90050860403
Titolo progetto	DOSTA! Leggere la guerra per imparare la pace – Edizione 2018.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Trieste/Sarajevo/Srebrenica/Tuzla 2-9 ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	6 soggetti
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	17
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	57%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	4, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	L'Associazione, che da anni organizza viaggi della memoria, quest'anno ha optato per la visita ai territori della ex Jugoslavia per dare l'opportunità agli studenti di conoscere i meccanismi scatenanti un conflitto vicino nel tempo e nello spazio. Molto curata la preparazione, in coerenza con la meta, che prevede diversi laboratori condotti da tutor formati ad hoc e un incontro in collaborazione con l'Istituto storico del territorio. Fra tutte le attività che svolgeranno durante il viaggio, spiccano gli incontri e visite guidate con alcune associazioni locali, in particolare "Adopt Srebrenica", associazione in cui operano insieme giovani serbi e bosniaci con l'intenzione di recuperare le memorie dei cittadini di Srebrenica attraverso la ricerca di fotografie e materiale video, per la maggior parte perduti durante il conflitto. Al rientro i ragazzi condivideranno l'esperienza con altri studenti e cittadini grazie all'organizzazione di un laboratorio di fotografia "on the road", che permetterà anche di coordinare la produzione di materiale documentario che sarà alla base di una mostra documentaria. Gli studenti andranno poi nelle le scuole della provincia a presentare il loro lavoro.

PROGETTO N. 24

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Statale N. 5 "Dante Alighieri" - Ferrara - C.F. 93076200380
Titolo progetto	Sui passi dei deportati
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Fossoli di Carpi, Dachau, San Sabba Aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	56, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	47% circa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Le attività di preparazione e di restituzione, che vedono un ampio coinvolgimento dell'ISCO di Ferrara, sono ben strutturate e molto articolate tra visite didattiche ai luoghi di memoria ferraresi, a mostre, a musei, incontri, presentazioni delle attività svolte, passando per la cerimonia della Giornata della Memoria che acquisisce così un valore più partecipato per i ragazzi. Gli studenti produrranno un video, riassuntivo dell'esperienza compiuta, che non solo sarà pubblicato sul sito dell'istituto scolastico, ma verrà utilizzato per presentare l'esperienza stessa agli studenti delle altre classi, al Presidente della comunità ebraica e al Direttore del MEIS.</p> <p>Pur essendo una prima volta per questa scuola, l'Istituto Alighieri ha saputo costruire un progetto di particolare rilievo, frutto di un'attività pluriennale nel senso della sensibilizzazione degli studenti ai valori dell'uguaglianza, della democrazia, della giustizia sociale e della solidarietà. Il tracciato storico e l'itinerario sui luoghi vogliono ripercorrere, ricostruendole, le storie dei deportati ebrei e dei dissidenti politici ferraresi che passarono per il campo di concentramento di Fossoli prima di essere inviati nei campi di sterminio</p>

	<p>mitteleuropei. Per questa ragione anche la lunghezza del viaggio e le distanze percorse rappresentano la distanza e il tempo necessari a prendere le distanze dal mondo cui si appartiene per divenire una comunità viaggiante.</p>
--	--

PROGETTO N. 25

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378
Titolo progetto	L'Europa dei confini – Confini in guerra (1941/1945)
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Gorizia/Ljubljana/Begunje na Gorenjskem/Trieste/Basovizza-Padriciano-Gonars Ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	11
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50 Nel caso di questo progetto, triennale e realizzato in rete fra tutti gli Istituti storici, si tratta solo di insegnanti.
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	40%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	Si tratta di docenti che provengono da scuole di tutto il territorio regionale
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Si tratta della terza tappa di un progetto triennale realizzato in rete dagli istituti storici e rivolto agli insegnanti di tutta la Regione Emilia-Romagna. Negli anni passati la ricaduta sulle scuole è stata molto positiva, in quanto in molti casi gli insegnanti partecipanti hanno poi accompagnato i ragazzi delle loro classi nei luoghi visitati durante il corso per docenti.</p> <p>Molto curata la parte delle azioni collaterali che prevede: la formazione ex ante con l'organizzazione di una giornata seminariale in preparazione della partenza; la formazione in itinere: incontri di approfondimento con esperti durante in viaggio; la formazione ex post: attivazione nelle singole province di gruppi di progetto formati da docenti coordinati dagli Istituti storici per realizzazione/rielaborazione delle attività in modalità destinate agli studenti; incontro di restituzione a livello regionale dell'esperienza, presentazione ad altri insegnanti e sessioni di valutazione del progetto. Il valore delle attività proposte si concretizza vedendo il numero di progetti che negli anni successivi vengono proposti ai ragazzi e che costituiscono nuovi Viaggi della Memoria e quindi opportunità di conoscenza di luoghi con metodologie già prima testate</p>

	<p>dai docenti. Vengono realizzate al rientro dal viaggio raccolte antologiche di videoriprese e cronache social e condivisi i materiali didattici destinati agli studenti in ambiente digitale fruibile da tutti gli insegnanti. I materiali prodotti, oltre ad essere messi in rete, vengono poi presentati e diffusi presso i colleghi di altre scuole.</p>
--	--

PROGETTO N. 26

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Guglielmo Marconi" - Forlì - C.F. 80009470404
Titolo progetto	L'evoluzione tra prima e seconda guerra mondiale dei campi di concentramento, luoghi della memoria per antonomasia.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Vienna/Sigmundsherberg Mauthausen 10-14 aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	81, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto propone l'originale tema del raffronto fra sistemi di coercizione utilizzati nella prima e nella seconda guerra mondiale e vede la collaborazione di due Istituti storici (Forlì-Cesena e Reggio Emilia). L'obiettivo è far riflettere i partecipanti su quanto è accaduto nel secolo scorso, utilizzando i luoghi come fonti privilegiate. Le attività collaterali, organiche e ben strutturate, prevedono la partecipazione degli insegnanti al corso regionale proposto dagli istituti storici in rete, la partecipazione degli alunni ad una conferenza organizzata all'interno della scuola con storici docenti universitari. Si valorizzano anche le attività realizzate dagli studenti l'anno precedente, quali ad esempio l'adesione al concorso bandito dal Comune Forlì che ha portato alla realizzazione di due pubblicazioni da parte dei ragazzi che parteciperanno al viaggio, e la partecipazione a varie conferenze legate al concorso. Inoltre gli alunni contribuiranno alla costruzione di un fascicolo denominato "Il nostro viaggio della memoria". Le conclusioni del progetto verranno restituite a tutti gli alunni della scuola in occasione di un incontro in aula magna a maggio 2018, dove verranno presentate slide, foto, filmati realizzati dagli studenti.

PROGETTO N. 27

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" - Ferrara - C.F. 80009080385
Titolo progetto	Memorie di guerra
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Vienna – Cracovia – Auschwitz Marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	37% circa
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto è ben articolato nelle sue diverse fasi di preparazione, sviluppo e attività conclusive. Si propone infatti di analizzare quanto accaduto alla comunità ebraica di Ferrara, negli anni del fascismo e della II guerra mondiale, attraverso testimonianze dirette, anche familiari, e visite dei luoghi di memoria locali, per poi ripercorrere il viaggio compiuto dai deportati verso i campi di sterminio polacchi, meta del viaggio. Le attività di ricerca e di analisi dei documenti storici, conservati negli archivi locali, servirà ad acquisire una metodologia di ricerca storica, che avrà come prodotto finale una raccolta di storie di vita, realizzata dai ragazzi tramite documentazione multimediale, con interviste, foto e videoriprese. Dalle foto si ricaverà anche una mostra fotografica, la cui installazione nella scuola sarà aperta al pubblico.</p> <p>Tutte le attività preparatorie, collaterali e conclusive, svolte con il coinvolgimento diretto dell'Istituto storico, vengono inoltre riconosciute nell'ambito di attività di alternanza scuola lavoro.</p>

PROGETTO N. 28

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Tecnico Industriale Statale "Nullo Baldini" - Ravenna - C.F. 80011270396
Titolo progetto	"Vouz n'aurez pas l'Alsace et la Lorraine. Resistenza e deportazione fra Emilia-Romagna e Alsazia e Lorena
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Fossoli di Carpi (Mo)/Cà di Malanca (Ra)/Alsazia-Lorena (varie città)/Strasburgo (Parlamento europeo) Gennaio/maggio 2018 in Regione Ottobre 2018 in Alsazia-Lorena
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Istituto Superiore d'Istruzione tecnica e Professionale "Luigi Bucci" - C.F. 81001760396
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	154, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	35%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	2, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	Il progetto sviluppa positivamente l'esperienza fatta da alcuni insegnanti che hanno partecipato l'anno precedente al viaggio organizzato dagli Istituti storici in rete e vede un'innovativa collaborazione fra due scuole rispettivamente di Ravenna e Faenza. Gli alunni condividono preziosi momenti di formazione, grazie anche alla proficua e consolidata collaborazione con l'Istituto storico del territorio, attività e momenti di riflessione sia prima che dopo il viaggio, letture di testimonianze storiche, visione di film e documentari su Resistenza e deportazione, seguite da discussioni in classe. Nella fase conclusiva gli studenti di classi, indirizzi e istituti diversi realizzeranno un video e una mostra fotografica.

PROGETTO N. 29

SOGGETTO RICHIEDENTE	Scuola secondaria di primo grado "Dante Arfelli" - Cesenatico (FC) - C.F. 90041150401
Titolo progetto	Quando i migranti eravamo noi.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Genova/Pieve Santo Stefano (Ar) Primo gruppo: primavera 2018 Secondo gruppo: autunno 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	200, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto prende in esame un tema molto attuale, quello delle migrazioni, visitando Genova (città di mare come quella di provenienza dei giovani studenti), dal particolare punto di vista di luogo dal quale partivano i migranti italiani nel secolo scorso. L'attenzione è rivolta all'emigrazione romagnola nel mondo, per questo si propone la visita all'archivio di Pieve Santo Stefano (paese aretino, crocevia fra Toscana, Umbria e Romagna), dove gli alunni svolgono un percorso all'Archivio Diaristico Nazionale, esaminando i documenti relativi ai diari degli emigrati; completano la preparazione la lettura della stampa locale su minatori e braccianti del cesenate di fine 800 e inizio 900, per cogliere alcuni temi legati alle motivazioni e alle condizioni dell'emigrazione. Parte delle attività collaterali di questo originale progetto sono anche le visite virtuali al museo Paolo Cresci e al museo di Ellis Island, con riflessioni successive, guidate dagli insegnanti. Le attività di restituzione prevedono: la selezione e il riordino del materiale trovato dai ragazzi; un percorso di scrittura creativa partendo da tale materiale; la condivisione fra le

	<p>8 classi coinvolte; la realizzazione di un e-book da pubblicare sul sito della scuola. Indubbiamente un progetto di valore, sia per il tema proposto, con forte ricaduta sul presente, che per l'attento percorso di preparazione, l'alto numero di studenti coinvolti, il tutto con la collaborazione dell'Istituto storico del territorio.</p>
--	---

PROGETTO N. 30

SOGGETTO RICHIEDENTE	Associazione Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia - Alfonsine (RA) - C.F. 92043520391
Titolo progetto	Luoghi e Storia del Novecento
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Cracovia/Auschwitz/Birkenau Ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Non previsti
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	49, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	50%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	9, di cui 1 coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	L'Istituto propone l'ottava edizione di questo percorso didattico incentrato sul viaggio-studio in Polonia, che sarà strutturato in una serie di momenti formativi con storici ed esperti, con l'obiettivo di mettere i partecipanti in condizione di seguire con consapevolezza il Giorno della Memoria. Agli studenti che parteciperanno viene assegnata una bibliografia ragionata comprendente testi o film sul tema. Al viaggio seguirà una fase di confronto e riflessione, che porterà poi al racconto dei viaggiatori agli altri studenti dei plessi. Verranno organizzate mostre fotografiche, prodotti multimediali (pagine social), e si progetteranno eventi da realizzarsi intorno al 27 gennaio. Inoltre è prevista una riedizione ed implementazione storico-documentale della mostra itinerante sulle leggi razziali in Italia realizzata dallo stesso Istituto storico.

PROGETTO N. 31

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Statale "Fermi" - Rimini - C.F. 91143280401
Titolo progetto	La scelta
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Roma - Carpi, Fossoli. Marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	5
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	111, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non prevista
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	<p>Le attività sono numerose, molto diversificate e aperte al contatto/confronto con il territorio: tanti soggetti del mondo dell'associazionismo vengono coinvolti in una prospettiva formativa declinata con metodologia laboratoriale che si somma alle più tradizionali lezioni frontali sui temi dei totalitarismi (nazismo, fascismo, comunismo). Sono previste anche letture di fonti storiche e narrative di brani antologici, visione di documentari e film, lavori di gruppo per condividere quanto appreso, uscite didattiche tematiche. Variegata anche la produzione della documentazione restitutiva con relazioni, testi narrativi, Power Point, video e sito web.</p> <p>Il punto di vista dal quale viene affrontata la tematica della Shoah è quello della scelta, la scelta che coinvolge i singoli individui nella corresponsabilità morale.</p> <p>Alto il numero degli studenti che vengono coinvolti nelle attività previste in un esercizio collettivo di cittadinanza attiva.</p>

	Interessante l'uso di linguaggi altri come il teatro, il cineforum, le visite guidate come strumenti di formazione, specie quando rivolti a studenti di così giovane età.
--	---

PROGETTO N. 32

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Statale "S. Pietro in Vincoli" - S. Pietro in Vincoli (RA) - C.F. 80106760392
Titolo progetto	I luoghi della storia: la trincea e il campo di sterminio.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Salisburgo/Mauthausen/Redipuglia Metà aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	65, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non prevista
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto, presentato per la prima volta da questa scuola, risulta ben organizzato, realizzato con il supporto dell'Istituto storico del territorio. Fin dalla fase propedeutica vede adeguati momenti formativi sia per i docenti che per gli alunni che si preparano al viaggio con visione di documentari, lettura di diari di guerra e di estratti dal libro di Primo Levi "Se questo è un uomo". Durante il viaggio gli studenti documenteranno con appunti, foto e videoriprese la loro esperienza e le loro sensazioni. Al rientro sarà organizzata una serata che darà conto del lavoro svolto: verranno realizzati un cortometraggio con il supporto di un esperto dell'Associazione culturale Ravenna Cinema, elaborati scritti, un sito web e cartelloni esplicativi da esporre nell'atrio della scuola.

PROGETTO N. 33

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo Villa Minozzo - Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - Villa Minozzo (RE) - C.F. 80013950359
Titolo progetto	Dall'Appennino Reggiano a Berlino: storie di persone nella Storia. Un viaggio biografico
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Berlino 29 aprile – 5 maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	28, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	25%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il viaggio proposto prende corpo da un gemellaggio pluridecennale con la scuola Thuringen Ober di Berlino. Il focus tematico del progetto di questa edizione verte sulle biografie di alcuni resistenti: donne e uomini che hanno vissuto la seconda guerra mondiale, la lotta di Resistenza, la persecuzione razziale e infine la deportazione. In particolare, a partire dalla volontà di intitolare la scuola tedesca a Gretel Bergmann, si studieranno anche le vite degli atleti di origine ebrea durante il nazismo. La visita degli studenti reggiani a Berlino sarà incentrata sui luoghi di memoria dello sport, ma si aprirà anche al Museo Ebraico, al Reichstag, al cimitero storico di Marzhan (proprio nel quartiere dove insiste la scuola gemellata) con il suo monumento ai Sinti e Rom e il memoriale dei prigionieri italiani e dei caduti sovietici e polacchi, fino al Monumento alla Shoah.</p> <p>Nell'ottica dello scambio culturale e dello studio comparato dei fatti storici relativi alla Resistenza in Appennino e quelli che riguardano la città di Berlino, una molteplicità di iniziative sono previste anche durante la visita degli studenti tedeschi.</p>

	<p>Interessante anche l'attività di restituzione con la pubblicazione del materiale di preparazione sul sito della scuola e sui network locali; con la stesura delle biografie dei resistenti in Appennino; con la pubblicazione di un <i>Quaderno del Viaggio nelle vite degli altri. Diario video e fotografico del viaggio</i>, documentazione multimediale del percorso compiuto.</p>
--	---

PROGETTO N. 34

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto d'Istruzione Superiore Archimede - San Giovanni in Persiceto (BO) – C.F. 80073690734
Titolo progetto	Un giorno verrà...
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Oradour sul Glane/Natzweiler-Struthof/Linea Maginot/Friburgo/Strasburgo e Parlamento europeo Febbraio 2018 – ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	4
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Questa scuola propone quest'anno una destinazione originale, proponendo una riflessione sul senso e l'importanza dell'Unione europea come risposta alle divisioni, ai contrasti, ai muri e alle discriminazioni. L'attenzione è posta su città di confine come Friburgo e Strasburgo che più volte hanno cambiato nazionalità con pesanti conseguenze sulle popolazioni; Strasburgo in particolare è poi divenuta sede del Parlamento europeo, dimostrando come si può passare dalla divisione all'unione, dall'intolleranza all'accoglienza. Molto curate le azioni collaterali del progetto, con varie lezioni sia di inquadramento che su temi specifici, curate dall'Istituto Parri, dalla Scuola di Pace di Monte Sole (dove vanno anche in visita) e in loco da un esperto del Campo di Natzweiler-Struthof. Vengono analizzati e discussi in classe i discorsi di Simone Veil sull'Unione Europea e di Victor Hugo su Congresso di pace 1849. La formazione prosegue durante il viaggio con esperti locali e l'incontro con un parlamentare europeo. Al rientro si lavorerà per la produzione di materiale didattico ad uso di altre classi da pubblicare sul sito della scuola e alla realizzazione di un video (o un power point) da presentare in occasione</p>

	della Giornata della Memoria 2019. È una proposta originale, che vede il coinvolgimento di diversi soggetti del territorio e non, in grado di coniugare la formazione storica all'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile.
--	---

PROGETTO N. 35

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406
Titolo progetto	La lezione di Fossoli. Memorie del luogo e delle persone. Formazione laboratoriale per insegnanti
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Fossoli e Carpi 26 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Fondazione ex Campo Fossoli – PI 02374890362
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	20 docenti
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	40%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	Non determinato
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto realizzato in collaborazione con la Fondazione Fossoli si pone come obiettivo di formare gli insegnanti, anche grazie a dei laboratori, affinché essi diventino il "volano di diffusione di conoscenze e nuove consapevolezze, le cui ricadute si potranno 'spalmare' su un numero" molto elevato di scuole e alunni. Il Viaggio, che ha come destinazione il campo di Fossoli e il museo del deportato di Carpi, è innestato all'interno di un'intensa sessione di studio della durata di 2 settimane circa. In essa si rifletterà sul Campo come luogo di Storia e di stratificazione di storie umane diverse; come luogo centrale della Memoria e portatore di tante e differenti memorie, per comprenderne la sua complessità attraverso tutto il '900 (dalla violenza della dittatura e della guerra a luogo di pace e democrazia, dopo una difficile transizione). La complessa sedimentazione va riportata alla luce nelle sue sovrapposizioni e ricostruzioni, così come vanno riascoltate le "voci" dei testimoni che illuminano la complessità di quei luoghi.</p>

	Lodevole lo scopo ultimo della formazione che è la produzione di unità didattiche che potranno essere condivise e divulgate, grazie ai media digitali.
--	--

PROGETTO N. 36

SOGGETTO RICHIEDENTE	ANED - Sezione di Bologna - CF.91395520371
Titolo progetto	Trasmissione e attualizzazione della memoria – Proposta 2018
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Campo di concentramento di Mauthausen – Gusen (Austria) 3-5 maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	18
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	150
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	84%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	21 Non specificabile al momento della presentazione del progetto se ci sono scuole coinvolte per la prima volta
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	Si tratta di un progetto che ANED ripropone da diversi anni con la medesima formula. È un viaggio che coinvolge un grande numero di studenti provenienti da una molteplicità di scuole di diversi Comuni della provincia di riferimento. Per quanto riguarda le attività collaterali, sono previsti incontri formativi nelle singole scuole prima della partenza, mentre al rientro dal viaggio si prevedono incontri di restituzione, generalmente per i ragazzi delle medie, in collaborazione con i Comuni promotori, oltre che la realizzazione di piccole pubblicazioni, concerti e spettacoli teatrali sui diversi territori. Un obiettivo perseguito già da qualche anno è la formazione di nuovi accompagnatori fra i partecipanti al viaggio, e il punto di forza è il consistente abbassamento della quota (in diversi casi anche gratuita) di partecipazione richiesta agli studenti.

PROGETTO N. 37

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi" - Nonantola (MO) – CF 80011190362
Titolo progetto	Nonantola-Izieu: una storia, due epiloghi
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Belley – Pont de Vaux – Izieu – Lione – Digione 13-17 marzo e 24 – 28 aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	90
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto si colloca all'interno di un gemellaggio con due scuole francesi e ripropone anche quest'anno il viaggio già percorso l'anno addietro. Le attività preparatorie prevedono: un incontro di formazione tra docenti della scuola dove quelli che hanno già partecipato a edizioni precedenti del viaggio riportano le loro esperienze e conoscenze; un incontro di organizzazione del gemellaggio; un incontro con le famiglie; un incontro di formazione per i docenti, con intervento di un esperto esterno; un incontro di formazione per gli studenti; uscita didattica sul territorio con visita dei luoghi di memoria locali; presentazione di video e documenti sulla Maison d'Izieu. Le attività conclusive prevedono una restituzione con proiezione pubblica dei momenti più significativi del viaggio.</p> <p>E' un progetto che in modo originale "sfrutta" le opportunità linguistiche e di scambio culturale tra giovani, proprie di un gemellaggio, per proporre un approccio comparato fra la storia delle due realtà nazionali e locali, nel contesto del secondo conflitto mondiale. Dall'unione delle diverse opportunità fornite da una parte dal percorso del gemellaggio, e dall'altra dal</p>

	<p>viaggio della memoria, ne risulta qualcosa più della somma delle differenti opzioni. Molto interessanti gli obiettivi pluridisciplinari e la pratica d'uso delle lingue europee. Ben definite e articolate le tappe del progetto.</p>
--	--

PROGETTO N. 38

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto di Istruzione Superiore "Orio Vergani" - Ferrara - C.F. 01880150386
Titolo progetto	Per una memoria attiva
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Lyon, Maison d'Izieu, Aix en Provence, Nice 8-13 ottobre 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	40
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	37%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Le attività sono composte da un considerevole lavoro preparatorio che ha coinvolto l'ISCO con lezioni e laboratori di lettura e analisi dei documenti storici, nonché approfondimenti sulla storia della Repubblica di Vichy. I ragazzi partecipano dapprima come testimoni, ma, acquisiti gli strumenti di conoscenza, si fanno moltiplicatori dell'esperienza fatta, restituendola ai loro coetanei, in un esercizio di cittadinanza attiva.</p> <p>Un blog darà conto, attraverso i diversi interventi, di tutte le attività realizzate dai ragazzi nello svilupparsi del progetto. Attraverso un video, da loro realizzato, potranno poi presentare la loro esperienza pubblicamente.</p> <p>Come ci ricorda l'ISCO, il valore di questo percorso, intrapreso dai ragazzi da due anni a questa parte, è notevole in considerazione del fatto che i ragazzi di questa scuola difficilmente avrebbero opportunità di approfondire questi temi, e in generale la conservazione della memoria, attraverso la ricerca storica prima e l'immersione nel viaggio dopo.</p>

PROGETTO N. 39

SOGGETTO RICHIEDENTE	Comune di Castelnovo ne' Monti (RE) - C.F. 00442010351
Titolo progetto	Kahla: dalla Storia della deportazione all'amicizia nella responsabilità
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Kahla – Turingia – Germania 8-13 maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	APS Comitato Gemellaggi di Castelnovo ne' Monti (Re) – C.F. 91177330353 ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	7
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	67
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	12%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	2
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto proposto è la prosecuzione di un percorso messo in atto ormai da qualche anno, che si è andato arricchendo con il trascorrere del tempo, aprendosi sempre di più a una rete di contatti e relazioni locali e internazionali. Kahla rappresenta il luogo della memoria in cui tutta la comunità castelnovese si riconosce, il luogo di testimonianza abitato dalle storie di deportazione dei 200 concittadini che in quel campo furono mandati al lavoro coatto, per non fare più ritorno. Gli obiettivi che si pone il progetto sono di valore: costruire e cementare relazioni stabili, basate sull'amicizia e la responsabilità delle comunità, non solo tra i giovani delle due città, attraverso il programma di corrispondenza in lingua inglese e di scambio di ospitalità, ma anche tra le diverse generazioni di cittadini; approfondire la conoscenza, da parte degli studenti, di una pagina di storia locale che si riverbera nella grande storia, nell'ottica di fornire loro gli strumenti di conoscenza per analizzare il presente (le forme di oppressione legate alle guerre di oggi, la xenofobia, i flussi migratori). Ben studiato e strutturato il percorso di attività ideato che include incontri e testimonianze, approfondimenti con gli esperti, nonché</p>

	<p>attività di restituzione e partecipazione alle commemorazioni civili che diventano, per gli studenti, occasione di condivisione dei valori democratici costituenti con i rappresentanti delle istituzioni locali ed europee gemellate, con i familiari delle vittime deportate e con altri concittadini.</p>
--	---

PROGETTO N. 40

SOGGETTO RICHIEDENTE	Direzione Didattica 5° Circolo - Cesena (FC) - C.F. 81008260408
Titolo progetto	Il tramonto di Fossoli. "Io so cosa vuol dire non tornare", Primo Levi.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Campo Fossoli/Museo del Deportato di Carpi 2 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Nessuno
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	70, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	57%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Si tratta di un viaggio di un giorno in una meta vicina, vista anche la giovanissima età degli studenti coinvolti (quinta elementare). Sono previsti, anche se non ancora calendarizzati, interventi a scuola con rappresentanti dell'Istituto storico (sia in preparazione al viaggio che di restituzione), la creazione di un quaderno con riflessioni sul viaggio e sull'esperienza quinquennale degli alunni da presentare a genitori e al territorio, l'intervento degli alunni alla celebrazione del Giorno della Memoria. Il quaderno sarà poi conservato nella "Biblioteca della Memoria", di cui si prevede l'inaugurazione, fruibile dagli alunni e dal pubblico.

PROGETTO N. 41

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Europeo di Studi Superiori S.c.s - Liceo IESS Paritario - Reggio Emilia - C.F. 02501580357
Titolo progetto	L'altra resistenza: storie di donne e uomini che hanno detto no al fascismo, a rischio della vita
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Linz – Mauthausen – Gusen – Ebensee 22-24 febbraio 2018
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	3
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	50
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto mostra particolare attenzione dedicata alle attività formative e di restituzione: laboratori didattici con i docenti per approfondire il contesto storico; una lezione in collaborazione con Anpi RE; incontri con gli esperti dell'Istituto storico, sia introduttivi che in fase di restituzione; l'apertura di un forum di discussione on line per i ragazzi, dove condividere osservazioni e opinioni; la presentazione dei luoghi della memoria nella provincia di RE, in collaborazione con il comune di Casina, attraverso testimonianze e proiezioni di materiale illustrativo; produzione di video-diari del viaggio, da parte degli studenti; dopo il viaggio, lavori di gruppo per dare organicità alla fase di restituzione, presentandoli agli altri studenti, ai docenti e ai genitori, e pubblicandoli sul sito della scuola.</p> <p>Tutta la progettazione quindi, che si propone di far riflettere gli studenti sugli eventi storici e sulle storie di quelle donne e quegli uomini che, in nome della libertà e nel rifiuto del totalitarismo, hanno messo a repentaglio la propria vita, risulta valida e negli obiettivi e nel valore delle attività collaterali.</p>

PROGETTO N. 42

SOGGETTO RICHIEDENTE	Liceo Statale Melchiorre Gioia - Piacenza - C.F. 80009510332
Titolo progetto	Il Novecento, secolo delle guerre e dell'Europa: viaggio nella memoria del "secolo breve"
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Strasburgo/Parlamento europeo/Verdun/Rouen/Caen/Lione 9-14 ottobre 2017
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	2
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	131
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	4%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il viaggio è effettuato a inizio anno scolastico perché coinvolge i giovani maturandi, toccando temi, percorsi e visite ai memoriali pienamente attinenti ad una preparazione sia culturale che civile per ragazzi che si trovano ad affrontare la sfida di un Europa in crisi identitaria. Preparazione curata con incontri di formazione mirati, seguiti, durante il viaggio, da discussioni di gruppo facilitate dai tutor dell'Associazione DEINA; al rientro laboratorio storico didattico sulle fonti-narrazioni, realizzazione di prodotti multimediali (video, web radio) a partire dal girato durante il viaggio, assemblaggio e rielaborazione dei materiali (scrittura creativa, saggi, blog di viaggio) e inserimento del tutto nel sito della scuola e dell'Istituto storico, seminario conclusivo fra studenti. Il progetto si conclude con un confronto-riflessione in assemblea di istituto aperta anche alla cittadinanza.

PROGETTO N. 43

SOGGETTO RICHIEDENTE	Scuola secondaria di I grado "F. Montanari" - Mirandola (MO)- CF 82001520368
Titolo progetto	In viaggio sul "confine orientale". Itinerari della Memoria: Redipuglia, Basovizza, Trieste.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Sacrario di Redipuglia, Trieste, Risiera di san Sabba, Foiba di Basovizza Fine aprile – inizio maggio 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	100, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	La preparazione impegna i tanti studenti coinvolti e i docenti sulla conoscenza storica dei conflitti razziali e politici che nel corso del 900 hanno connotato la zona del confine orientale, meta del viaggio. Il tema, incluso nel progetto regionale L'Europa dei confini, è quello della storia del confine orientale con le sue complesse dinamiche politiche e razziali, il fascismo di confine, la repressione anti-partigiana. Le visite ai luoghi di memoria forniscono spunti di conoscenza e riflessione sui rapporti fra i paesi europei di questa zona di confine (oggi Croazia e Slovenia, oltre all'Italia) nell'arco del secondo conflitto mondiale. L'articolazione del percorso formativo comincia con un incontro preparatorio e una lezione di inquadramento storico generale sul tema della persecuzione politica e razziale. Con la Giornata della memoria 2018 ha luogo l'incontro con il testimone Piero Terracina. La visita al museo del deportato politico di Carpi e il viaggio al confine orientale esauriscono le attività di viaggio che verranno poi restituite, in forma di narrazione, per condividere con la propria comunità scolastica le esperienze, rielaborate attraverso l'uso dei materiali audiovisivi, fotografici e scritti, raccolti durante il viaggio.

PROGETTO N. 44

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy" - Reggio Emilia - C.F. 80017550353
Titolo progetto	Storia nei luoghi
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Reggio Emilia – Carpi Ottobre e novembre 2017
PARTNER (per i progetti presentati in forma raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	24, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non previsto
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	<p>L'istituto comprensivo Kennedy partecipa per la prima volta con un progetto che vede coinvolti ragazzi della quinta classe della scuola primaria con una destinazione del viaggio consona alla loro età.</p> <p>Si propone agli alunni di acquisire conoscenze sulla seconda guerra mondiale, la deportazione e la Resistenza a Reggio Emilia, attraverso letture di testi, visione di fotografie e documentari, video testimonianze e visite guidate al campo di concentramento di Cavazzoli e sui luoghi cittadini della memoria, tramite un percorso di visita delle Pietre d'inciampo commemorative di alcuni concittadini.</p> <p>Caratteristica significativa del progetto è il coinvolgimento delle famiglie degli alunni con un incontro di presentazione iniziale e con la condivisione finale dell'elaborato multimediale prodotto dagli studenti. Nel corso del progetto i giovanissimi alunni potranno anche attingere alle loro storie familiari per ricostruire una parte della storia locale.</p>

PROGETTO N. 45

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "San Biagio" - Scuola Media Don Minzoni - Ravenna - C.F. 92001630398
Titolo progetto	Ripercorrere il ricordo: percorso storico dal manuale alle testimonianze vive sulla Shoah
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Fossoli di Carpi (Mo) marzo-aprile 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Nessuno
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	153, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non prevista
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1, coinvolta per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	Il progetto è ben definito e predisposto con chiarezza, realizzato in collaborazione con l'Istituto storico del territorio. Alle lezioni preparatorie tenute da esperti dell'Istituto storico, si aggiungono la partecipazione a spettacoli teatrali organizzati a scuola in occasione della Giornata della Memoria e l'organizzazione di una lectio magistralis tenuta dal testimone e sopravvissuto sig. Cesare Finzi. Al termine è prevista la realizzazione di un video del viaggio, da conservare nel patrimonio audiovisivo della biblioteca scolastica.

PROGETTO N. 46

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - I.P.S.S.E.O.A. "Artusi" - Forlimpopoli (FC) - C.F. 92033420404
Titolo progetto	Giovani custodi della memoria.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Vienna/Cracovia (Auschwitz e Birkenau)/Praga Primo gruppo: 5-10 novembre 2018 Secondo gruppo: 12-17 novembre 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	1
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	80, con coinvolgimento di studenti in situazione di disagio
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	30%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	1
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Istituto storico del territorio, presenta una meta inedita per la scuola, che nell'edizione precedente si era cimentata nella visita di Berlino, Norimberga e campi attigui. Si realizzeranno lezioni e approfondimenti in aula, con la visione di 2 film sulla vita all'interno dei campi di concentramento oltre a quello selezionato da Agiscuola per la giornata della Memoria 2018; completano la preparazione la partecipazione a laboratori e/o uscite didattiche (trekking urbano sui luoghi dell'architettura fascista guidato da una web app). Si terrà poi un incontro in aula con uno storico e l'esperienza si chiuderà con la realizzazione di un video che documenterà il viaggio e il coinvolgimento dei ragazzi nell'esperienza.

PROGETTO N. 47

SOGGETTO RICHIEDENTE	Liceo Scientifico e Classico "A. F. Formiggini" – Sassuolo (MO) - CF 930389403362
Titolo progetto	Die Endlosung der Judenfrage. Visita ai campi di sterminio della Soluzione finale
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Polonia (Varsavia, Treblinka, Sobibor, Lublino, Belzec, Lezajsk, Tarnow, Cracovia, Auschwitz) 14 - 20 marzo 2018
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Istituto di Istruzione Superiore "Elsa Morante" – CF 93038920364
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Non previsti
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	40
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	10%
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria)	2, entrambe coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Non previsti
Valutazione complessiva	<p>Il progetto vede due diverse scuole, non coinvolte in precedenza in altre edizioni dei Viaggi della Memoria, collaborare a una proposta, rivolta agli studenti delle ultime due classi degli Istituti superiori Formiggini e Morante di Sassuolo, di analisi e riflessione sull'antisemitismo. La proposta si concentra sulla specificità e sulla storia culturale e religiosa dell'ebraismo polacco e dell'Europa orientale tra 800 e 900, studiando la distruzione delle comunità ebraiche in Polonia. In parallelo, la visita ha come destinazione i campi di sterminio della <i>soluzione finale</i> (Belzec, Sobibor, Treblinka) e i luoghi della cultura ebraica (Ghetto di Varsavia, Tarnow, Lublino e Lezajsk). Queste visite si pongono l'obiettivo di fornire ai ragazzi l'opportunità di cogliere l'ampiezza del disegno genocidiario nazista, anche attraverso l'ampia dislocazione geografica dei luoghi di occupazione tedesca.</p> <p>A conclusione del percorso è prevista la realizzazione di un video che racconti le tappe del viaggio e di un album contenente le fotografie e le riflessioni degli studenti.</p>

PROGETTO N. 48

SOGGETTO RICHIEDENTE	Istituto Comprensivo "M. Valgimigli" - Mezzano di Ravenna (RA) - C.F.80100110396
Titolo progetto	Non siamo indifferenti.
Destinazione e periodo di svolgimento del viaggio	Isola Spinaroni/Museo del Senio di Alfonsine/Ferrara/Ghetto di Venezia/Marzabotto/Fossoli e Carpi/Nonantola/Museo di S.Alberto (Ra) Da febbraio ad aprile 2018 a seconda delle classi coinvolte
PARTNER (per i progetti presentati informa raggruppata)	Non previsti
Coinvolgimento e aggregazione di altri soggetti	Non previsti
Numero studenti ed eventuale coinvolgimento di studenti con disagio	222
Abbassamento quota di partecipazione a carico degli studenti	Non prevista
Numero complessivo scuole (specificando quante coinvolte per la prima volta in un progetto di Viaggio della Memoria	4
Partecipazione agli incontri di formazione degli Istituti storici provinciali	Previsti
Valutazione complessiva	L'Istituto Comprensivo da tempo è impegnato nei temi della memoria e della formazione civica, le mete proposte sono collaudate e congrue. Si attiva una preparazione con incontri di formazione, all'interno di tutti i plessi, alle giornate del 27 gennaio e del 25 aprile, per sviluppare conoscenza e sensibilizzazione sulla Shoah. Si terranno poi lezioni di riflessione sulla Costituzione italiana e su esempi di cittadinanza attiva del territorio, con obiettivo principale la crescita didattica degli alunni, nonché una loro reale sensibilizzazione affinché nessuno sia indifferente. È prevista la realizzazione di serate a tema di restituzione ai genitori e alle comunità locali. Tutti i materiali prodotti dai docenti e dagli studenti saranno archiviate in uno spazio web a disposizione degli alunni, ogni classe produrrà materiale cartaceo, filmico ed informatico.

ALLEGATO 4 – DOMANDE DI FINANZIAMENTO VIAGGI DELLA MEMORIA**V EDIZIONE – PROGETTI FINANZIABILI**

Numero progetto	Posizione in graduatoria *	Soggetto richiedente	Spesa preventivata ammessa	Finanziamento	% attribuita
1	1	ISREC- Istituto di storia contemporanea di Piacenza - C.F. 80016230338	73.473	15.000	massimo consentito
2	1	Istituto Comprensivo Statale "Modena 10" - Modena - C.F. 94185960369	63.576	15.000	massimo consentito
3	2	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli" - Cesena - C.F. 90041180408	29.200	8.760	30%
4	3	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" - Reggio Emilia - C.F. 91160450358	30.400	9.120	30%
5	3	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345	67.850	15.000	massimo consentito
6	4	Associazione Istituto di storia contemporanea - Ferrara - C.F. 93083790381	42.000	15.000	massimo consentito
7	4	Istituto Comprensivo di Marzabotto - Marzabotto (Bo) - C.F. 91201380374 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Comune di Marzabotto (Bo) - C.F. 01042720373	6.443	1.933	30%
8	4	ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356	470.000	15.000	massimo consentito
9	5	Istituto Comprensivo Statale 1 Intercomunale Ravenna/Cervia - Castiglione di Ravenna (RA) - C.F.92082600393	24.400	4.880	quanto richiesto

10	5	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360	29.218	11687	40%
11	5	Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - Modena - C.F.94177200360 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360	28.620	8.586	30%
12	6	DEINA - Associazione di promozione sociale – Bologna - CF. 91359980371	19.970	5.000	quanto richiesto
13	6	Istituto Comprensivo dei Comuni di Poviglio e Brescello (RE) - C.F. 80016190359	23.410	7.023	30%
14	6	Istituto di Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri" - Bologna - C.F. 80013610375	3.497	1.049	30%
15	6	Liceo Statale "Giulia Molino Colombini" - Piacenza - C.F. 80013530334	40.624	8.000	quanto richiesto
16	7	Comune di Rimini - C.F. 00304260409	20.200	6.000	quanto richiesto
17	7	Istituto comprensivo "Carpi Zona Nord" - Carpi (MO) - C.F. 81004310363	24.000	7.200	30%
18	7	Istituto Comprensivo Statale Cervia 3 - Milano Marittima (RA) - C.F.92082610392	14.820	2.964	quanto richiesto
19	7	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" - Savignano sul Rubicone (FC) - C.F. 9021038920402 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della	12.825	3.848	30%

		Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406			
20	7	Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì- Cesena - C.F. 80008470405 PARTNERS OPERATIVI E/O FINANZIARI Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378 Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360	7.000	2.800	40%
21	7	Istituto Tecnico Commerciale Statale Rosa Luxemburg - Bologna - C.F. 80074130370	21.712	6.514	30%
22	7	Liceo classico "G.D. Romagnosi dal 1960-61" - Parma - C.F. 80012460343 PARTNERS OPERATIVI E/O FINANZIARI Liceo Scientifico "G. Marconi" - Parma - C.F.80009230345 Liceo Scientifico "G. Ulivi" - Parma - C.F. 800011870344 Liceo delle Scienze Umane "A. Sanvitale" - Parma - C.F.80010050344 Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345	33.000	9.900	30%
23	8	Associazione Centro per la pace "Loris Romagnoli" - Cesena - C.F. 90050860403	9.991	2.997	30%
24	8	Istituto Comprensivo Statale N. 5 "Dante Alighieri" - Ferrara - C.F. 93076200380	12.100	3.630	30%
25	8	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378	17.070	6.828	40%

26	8	Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Guglielmo Marconi" - Forlì - C.F: 80009470404	23.910	7.173	30%
27	9	Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" - Ferrara - C.F. 80009080385	24.000	7.200	30%
28	9	Istituto Tecnico Industriale Statale "Nullo Baldini" - Ravenna - C.F. 80011270396 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto Superiore d'Istruzione tecnica industriale e Professionale "Luigi Bucci" - Faenza (FC) - C.F. 81001760396	11.912	3.574	30%
29	9	Scuola secondaria di primo grado "Dante Arfelli" - Cesenatico (FC) - C.F. 90041150401	30.640	9.192	30%
30	10	Associazione Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia - Alfonsine (RA) - C.F. 92043520391	28.325	11.330	40%
31	10	Istituto Comprensivo Statale "Fermi" - Rimini - C.F. 91143280401	18.506	3.701	20%
32	10	Istituto Comprensivo Statale "S. Pietro in Vincoli" - S. Pietro in Vincoli (RA) - C.F. 80106760392	15.100	4.530	30%
33	10	Istituto Comprensivo Villa Minozzo - Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - Villa Minozzo (RE) - C.F. 80013950359	10.500	2.100	20%
34	10	Istituto d'Istruzione Superiore Archimede - San Giovanni in Persiceto (BO) - C.F. 80073690734	23.000	6.900	30%

35	10	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Fondazione ex Campo Fossoli Carpi (Mo) C.F. 90014220363	1.800	720	40%
36	11	ANED - Sezione di Bologna - CF.91395520371	45.920	9.184	20%
37	11	Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi" - Nonantola (MO) - C.F. 80011190362	10.800	3.240	30%
38	11	Istituto di Istruzione Superiore "Orio Vergani" - Ferrara - C.F. 01880150386	11.600	3.480	30%
39	12	Comune di Castelnovo ne' Monti (RE) - C.F. 00442010351 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO APS Comitato Gemellaggi di Castelnovo ne' Monti (Re) - C.F. 91177330353 ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356	17.663	5.299	30%
40	12	Direzione Didattica 5° Circolo - Cesena (FC) - C.F. 81008260408	2.110	633	30%
41	13	Istituto Europeo di Studi Superiori S.c.s - Liceo IESS Paritario - Reggio Emilia - C.F. 02501580357	14.987	4.496	30%
42	13	Liceo Statale Melchiorre Gioia - Piacenza - C.F. 80009510332	66.843	3.046	quanto richiesto
43	13	Scuola Secondaria di I Grado "F. Montanari" - Mirandola (MO) - C.F. 82001520368	10.000	3.000	30%

44	14	Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy" - Reggio Emilia - C.F. 80017550353	1.180	354	30%
45	15	Istituto Comprensivo "San Biagio" - Scuola media Don Minzoni - Ravenna - C.F. 92001630398	1.980	594	30%
46	15	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - I.P.S.S.E.O.A. "Artusi" - Forlimpopoli (FC) - C.F. 92033420404	29.400	8.820	30%
47	16	Liceo Scientifico e Classico "A. F. Formiggini" - Sassuolo (MO) - C.F. 93038940362 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto d'Istruzione Superiore "Elsa Morante" - Sassuolo (Mo) - C.F. 93038920364	18.840	3.768	20%
48	17	Istituto Comprensivo "M. Valgimigli" Mezzano di Ravenna (RA) - C.F.80100110396	4.610	922	20%
		TOTALE		296.975	

**il numero uguale indica un pari merito. I soggetti pari merito sono stati inseriti in ordine alfabetico.*

ALLEGATO 5 – DOMANDE DI FINANZIAMENTO VIAGGI DELLA MEMORIA – V EDIZIONE – PROGETTI FINANZIATI

CAPITOLO U10624					
SOGGETTO RICHIEDENTE (codice e denominazione)		FINANZIAMENTO	70%	SALDO	IMPEGNO
1970	Istituto Comprensivo Statale "Modena 10" - Modena - C.F. 94185960369	15.000	10.500	4.500	3018000179
1971	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli" - Cesena - C.F. 90041180408	8.760	6.132	2.628	3018000180
1972	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" - Reggio Emilia - C.F. 91160450358	9.120	6.384	2.736	3018000181
1973	Istituto Comprensivo di Marzabotto - Marzabotto (Bo) - C.F. 91201380374 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Comune di Marzabotto (Bo) – C.F. 01042720373	1.933	1.353	580	3018000182
1975	Istituto Comprensivo Statale 1 Intercomunale Ravenna/Cervia - Castiglione di Ravenna (RA) - C.F.92082600393	4.880	3.416	1.464	3018000183
1976	Istituto Professionale Statale Socio- Commerciale-Artigianale "Cattaneo - Deledda" - Modena - C.F.94177200360 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360	8.586	6.010	2.576	3018000184
1453	Istituto Comprensivo dei Comuni di Poviglio e Brescello (RE) - C.F. 80016190359	7.023	4.916	2.107	3018000185
518	Istituto di Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri" - Bologna - C.F. 80013610375	1.049	734	315	3018000186
1844	Liceo Statale "Giulia Molino Colombini" - Piacenza - C.F. 80013530334	8.000	5.600	2.400	3018000187
1977	Istituto comprensivo "Carpi Zona Nord" - Carpi (MO) - C.F. 81004310363	7.200	5.040	2.160	3018000188
1527	Istituto Comprensivo Statale Cervia 3 - Milano Marittima (RA) - C.F.92082610392	2.964	2.075	889	3018000189
1978	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" - Savignano sul Rubicone (FC) - C.F. 90038920402 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406	3.848	2.694	1.154	3018000190

325	Istituto Tecnico Commerciale Statale Rosa Luxemburg - Bologna - C.F. 80074130370	6.514	4.560	1.954	3018000191
1193	Liceo classico "G.D. Romagnosi dal 1960-61" - Parma - C.F. 80012460343 PARTNERS OPERATIVI E/O FINANZIARIO Liceo Scientifico "G. Marconi" – Parma – C.F.80009230345 Liceo Scientifico "G. Ulivi" Parma – C.F. 800011870344 Liceo delle Scienze Umane "A. Sanvitale" – Parma – C.F.80010050344 Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345	9.900	6.930	2.970	3018000192
1557	Istituto Comprensivo Statale N. 5 "Dante Alighieri" - Ferrara - C.F. 93076200380	3.630	2.541	1.089	3018000193
1979	Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Guglielmo Marconi" - Forlì - C.F.: 80009470404	7.173	5.021	2.152	3018000194
1980	Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" - Ferrara - C.F. 80009080385	7.200	5.040	2.160	3018000195
1845	Istituto Tecnico Industriale Statale "Nullo Baldini" - Ravenna - C.F. 80011270396 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto Superiore d'Istruzione tecnica industriale e Professionale "Luigi Bucci" - Faenza (FC) - C.F. 81001760396	3.574	2.502	1.072	3018000196
1598	Scuola secondaria di primo grado "Dante Arfelli" – Cesenatico (FC) - C.F. 90041150401	9.192	6.434	2.758	3018000197
1455	Istituto Comprensivo Statale "Fermi" - Rimini - C.F. 91143280401	3.701	2.591	1.110	3018000198
1798	Istituto Comprensivo Statale "S. Pietro in Vincoli" - S. Pietro in Vincoli (RA) - C.F. 80106760392	4.530	3.171	1.359	3018000199
1479	Istituto Comprensivo Villa Minozzo - Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - Villa Minozzo (RE) - C.F. 80013950359	2.100	1.470	630	3018000200
1843	Istituto d'Istruzione Superiore Archimede - San Giovanni in Persiceto (BO) – C.F. 80073690374	6.900	4.830	2.070	3018000201
1847	Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi" - Nonantola (MO) - C.F. 80011190362	3.240	2.268	972	3018000202

1675	Istituto di Istruzione Superiore "Orio Vergani" - Ferrara - C.F. 01880150386	3.480	2.436	1.044	3018000203
1981	Direzione Didattica 5° Circolo - Cesena (FC) - C.F. 81008260408	633	443	190	3018000204
1853	Istituto Europeo di Studi Superiori S.c.s - Liceo IESS Paritario - Reggio Emilia - C.F. 02501580357	4.496	3.147	1.349	3018000205
232	Liceo Statale Melchiorre Gioia - Piacenza - C.F. 80009510332	3.046	2.132	914	3018000206
1982	Scuola Secondaria di I Grado "F. Montanari" - Mirandola (MO) - C.F. 82001520368	3.000	2.100	900	3018000207
1422	Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy" - Reggio Emilia - C.F. 80017550353	354	248	106	3018000208
1983	Istituto Comprensivo "San Biagio" - Scuola media Don Minzoni - Ravenna - C.F. 92001630398	594	416	178	3018000209
1730	Istituto di Istruzione Superiore Forlimpopoli - I.P.S.S.E.O.A. "Artusi" - Forlimpopoli (FC) - C.F. 92033420404	8.820	6.174	2.646	3018000210
1984	Liceo Scientifico e Classico "A. F. Formiggini" - Sassuolo (MO) - C.F. 93038940362 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Istituto d'Istruzione Superiore "Elsa Morante" - Sassuolo (Mo) - C.F. 93038920364	3.768	2.638	1.130	3018000211
1605	Istituto Comprensivo "M. Valgimigli" Mezzano di Ravenna (RA) - C.F.80100110396	922	645	277	3018000212
		175.130	122.591	52.539	

CAPITOLO U10625					
SOGGETTO RICHIEDENTE (codice e denominazione)		CONTRIBUTO	70%	SALDO	IMPEGNO
373	Comune di Rimini - C.F. 00304260409	6.000	4.200	1.800	3018000213
1577	Comune di Castelnovo ne' Monti (RE) - C.F. 00442010351 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO APS Comitato Gemellaggi di Castelnovo ne' Monti (Re) – C.F. 91177330353 ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356	5.299	3.709	1.590	3018000214
		11.299	7.909	3.390	

CAPITOLO U10626					
SOGGETTO RICHIEDENTE (codice e denominazione)		CONTRIBUTO	70%	SALDO	IMPEGNO
1451	ISREC- Istituto di storia contemporanea di Piacenza - C.F. 80016230338	15.000	10.500	4.500	3018000215
1457	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma - C.F. 80100470345	15.000	10.500	4.500	3018000216
1450	Associazione Istituto di storia contemporanea - Ferrara - C.F. 93083790381	15.000	10.500	4.500	3018000217
459	ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia C.F. 80011330356	15.000	10.500	4.500	3018000218
579	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena e Provincia - CF 80010530360	11.687	8.181	3.506	3018000219
1812	DEINA - Associazione di promozione sociale - Bologna - CF. 91359980371	5.000	3.500	1.500	3018000220
1449	Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì- Cesena - C.F. 80008470405 PARTNERS OPERATIVI E/O FINANZIARI Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378	2.800	1.960	840	3018000221
1454	Associazione Centro per la pace "Loris Romagnoli" - Cesena - C.F. 90050860403	2.997	2.098	899	3018000222
279	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER - Bologna - C.F. 80067550378	6.828	4.780	2.048	3018000223
1452	Associazione Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia - Alfonsine (RA) - C.F. 92043520391	11.330	7.931	3.399	3018000224
1678	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (RN) - C.F. 82014930406 PARTNER OPERATIVO E/O FINANZIARIO Fondazione ex Campo Fossoli Carpi (Mo) C.F. 90014220363	720	504	216	3018000225
1860	ANED - Sezione di Bologna - CF.91395520371	9.184	6.429	2.755	3018000226
		110.546	77.383	33.163	

ALLEGATO 6 – V EDIZIONE – ELENCO ISTITUTI STORICI PROVINCIALI

Codice	Denominazione	Indirizzo	CAP	Città	Codice fiscale	Importo	Impegno
279	Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri ER	Via Sant'Isaia, 18	40123	Bologna	80067550378	€ 1.500,00	3018000227/1
1451	ISREC- Istituto di storia contemporanea di Piacenza	Via Roma, 23/25	29100	Piacenza	80016230338	€ 1.500,00	3018000227/2
1457	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma	Vicolo delle Asse, 5	43121	Parma	80100470345	€ 1.500,00	3018000227/3
459	ISTORECO - Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea - Reggio Emilia	Via Dante, 11	42121	Reggio Emilia	80011330356	€ 1.500,00	3018000227/4
579	Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea della provincia di Modena	Viale Ciro Menotti, 137	41121	Modena	80010530360	€ 1.500,00	3018000227/5
1450	Istituto di storia contemporanea di Ferrara	Vicolo Santo Spirito, 11	44121	Ferrara	93083790381	€ 1.500,00	3018000227/6

1449	Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena	Via Albicini, 25	47121	Forlì	80008470405	€ 1.500,00	3018000227/7
1452	Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia	Piazza della Resistenza, 6	48011	Alfonsine (RA)	92043520391	€ 1.500,00	3018000227/8
1678	Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini	Via Gambalunga, 27	47921	Rimini (RN)	82014930406	€ 1.500,00	3018000227/9

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi

ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Leonardo Draghetti, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE, in sostituzione del Responsabile del Servizio esprime, ai sensi della deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 87/2017, visto di regolarità contabile nella procedura di spesa in relazione all'atto con numero di proposta DAL/2018/26

IN FEDE

Leonardo Draghetti